



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Vacaturekrant

INSPIRERENDE FUNCTIES VOOR
ONDERWIJSPROFESSIONALS VAN NU

Editie 7 - Schooljaar 2023 / 2024



MEERKRACHT
ANDREAS LA MONICA

Dansend het onderwijs in

Andreas La Monica is een leerkracht die niet bang is voor nieuwe dingen. Vanuit zijn geboorteland Duitsland kwam hij naar Rotterdam om de moderne dansopleiding te volgen. Zijn passie voor het werken met kinderen, ontdekte hij hier tijdens het geven van kinderdansworkshops. Binnenkort rondt hij de verkorte deeltijd-pabo af.

'De leerkrachten uit mijn jeugd zijn mijn grote voorbeelden. Zij hebben mijn talent gezien en gestimuleerd. Daar ben ik heel dankbaar voor. Dankzij hen heb ik mijn plek gevonden in het onderwijs. Met mijn Duits-Italiaanse achtergrond dacht ik eerst dat het werken in het onderwijs voor mij niet mogelijk was. Met de deeltijd-pabo werd het ineens mogelijk.'

'Ik probeer elke dag iets nieuws te leren van collega's. Door ze actief op te zoeken worden we niet alleen een team, maar ook een familie. Niemand is ooit uitgeleerd. Ik geniet van het ontwerpen van geïntegreerd onderwijs, waarbij je niet denkt in taal- of rekenblokken. Je werkt met vakoverstijgende activiteiten, waarbij alles aan bod komt. Het echte leven vraagt ook dat we meerdere vaardigheden tegelijk benutten.'

'Bij het vak lezen denk ik na over hoe het wordt ingezet. De focus ligt bij mij op; wat doe je met lezen als je het (technisch) kunt? Wat is de kern van de verhalen die je leest? Als je naar de film gaat, beantwoord je ook geen meerkeuzevragen. Wel ga je met elkaar in gesprek en komt het begrip automatisch.'

'Mijn lokaal laat door alle planten zien wie ik ben. Ik voel me erg verbonden met de dieren en de natuur. Het is ook een mooi symbool, want planten groeien door ze te koesteren, net zoals kinderen.'

'Zelf ben ik een groot fan van de *growth mindset*, een op groei gerichte denkstijl waarbij je intelligentie, kwaliteiten en vaardigheden ontwikkelt door veel te oefenen. Fouten maken mag, nee moet zelfs. Ik zeg dit elke dag tegen mijn leerlingen. Niemand hoeft bang te zijn om dingen te proberen.'

**Ik geloof in de
groeimogelijkheden
van elk kind**

'Dat kan ik niet' of 'daar ben ik nooit goed in' hoor je niet vaak in de klas van Andreas. Met de *growth mindset* wil hij kinderen nieuwe dingen laten ontdekken. Hij staat open voor groei en ambitie. In de toekomst hoopt hij zijn creatieve meerkracht in te zetten door nog meer vakoverstijgend te werken.

Welkom bij de Vacaturekrant!

Onze collega's geven met plezier een inkijkje in hun werk, klas en onderwijs dat wordt gegeven op onze scholen. We verwelkomen graag nieuwe MEERKRACHTEN die net zo enthousiast zijn en die willen bijdragen aan het succes van onze leerlingen. MEERKRACHT ontstaat door alle talenten, interesses en idealen binnen Kind en Onderwijs Rotterdam te bundelen.

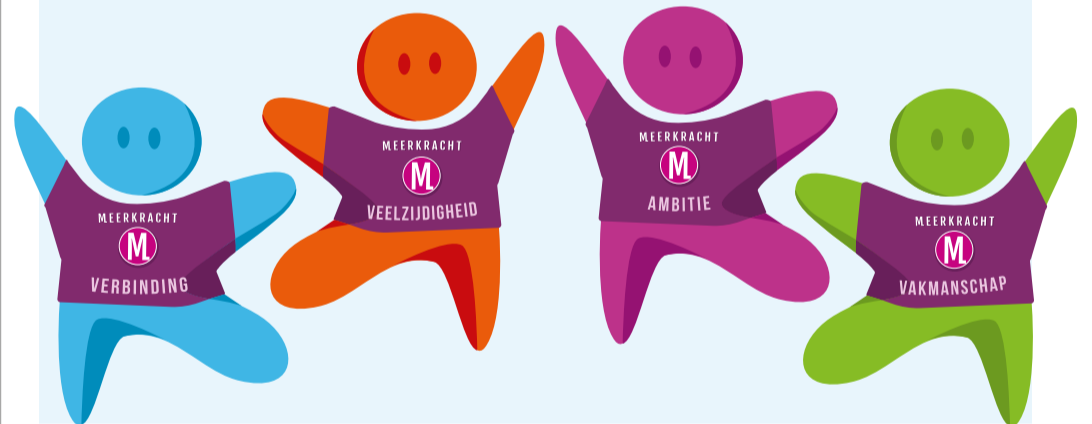
Wij geloven in de autonomie van de leerkracht en nodigen je dan ook uit om je eigenheid toe te voegen aan je school en onze stichting.

Lees de verhalen en neem een kijkje in onze vacatures. Met 29 scholen weten we zeker dat we een vacature hebben die aansluit bij jouw idealen en ambities!

Met elkaar gaan we voor nieuwe Meerkrachten. Wie gun jij een mooie onderwijsplek? Deel deze Vacaturekrant daarom vooral in je netwerk!

Hier staan we voor!

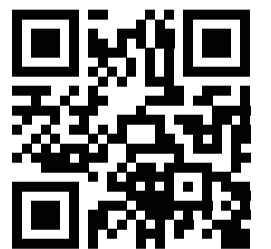
Verbinding, Veelzijdigheid, Ambitie en Vakmanschap vormen de kernwaarden van Kind en Onderwijs Rotterdam. Elke poppetje staat voor een kernwaarde. Het staat voor jou, voor je collega. Het staat voor ons allemaal, want dit is wie we zijn! Het zit in ons dagelijks gedrag. Het is ons DNA en we geven dit door. De kernwaarden maken helder waar we voor staan en hoe wij het verschil maken. Samen zetten we ons in voor het beste onderwijs voor onze leerlingen en een fijne werkomgeving voor elkaar.



Scan de QR-code voor de actuele vacatures
van Kind en Onderwijs Rotterdam

Volg ons op   

Kennismaken met ons? Mail naar
meerkracht@kinderonderwijsrotterdam.nl



Maak kennis met collega's



Pag. 02 Arda van Batenburg
**Vanuit gelijkwaardigheid
bereik je het meeste**



Pag. 04 Robin de Vries
Zonder ambitie sta je stil



Pag. 02 Fatima Kalai
**Als je chagrijnig bent,
kom dan naar mij toe**



Pag. 05 Kees Schouten
**In het onderwijs ben je niet
alleen bezig met onderwijs**



Pag. 03 Mark Terwiel
**Met veelzijdig talent
werken in het onderwijs**



Pag. 06 Merel Dap
**Groeien doe je niet alleen,
maar altijd samen**



Pag. 09 Ingrid Veerman
**School is een mini-
maatschappij die burgers
van de toekomst maakt**



Pag. 11 Debby Schefers
**Een schooldirecteur met
het hart van een juf**



Pag. 11 Miranda den Ouden
**Met een lach binnenkomen,
met een lach weggaan**



Pag. 11 Noraylis Rosalina
**Midden in het hart
van de school werken**



Pag. 12 Marjolein van der Slikke
**Al gehoord over de
Boterhammenbar en
de Wandelwoensdag?**



**Jouw verhaal in de
volgende editie?**

WELKOM MEERKRACHT

De sollicitatieprocedure

Tijdens de procedure lezen we met aandacht je CV en motivatie. Dan ontvang je een uitnodiging voor een sollicitatiegesprek met de directeur en een collega van de school. We vragen je om een proefles te verzorgen. Ook kan er een klassenconsultatie plaatsvinden. Aanvullend wordt een referentie opgevraagd, bij voorkeur bij je huidige directeur.

Om te zorgen dat je met ingang van 1 augustus 2023 bij ons aan de slag kan, hebben wij onze sollicitatieprocedure zo ingericht dat je vóór 1 mei of 1 juni van ons een aanstellingsbrief ontvangt. Dat betekent dat we elkaar in een korte tijd goed willen leren kennen om te komen tot een wederzijdse match. Dat vraagt om flexibiliteit van beide kanten. Onderstaande data kun je alvast in je agenda zetten:

	Ronde 1	Ronde 2
Solliciteren	Uiterlijk 10 april	Uiterlijk 13 mei Let op: week 18 valt in de meivakantie
Gesprekken en klasbezoeken	Week 15	Week 20
Arbeidsvoorwaarden	Week 16	Week 21

Het kan zijn dat we je op basis van jouw CV en motivatie al eerder uitnodigen voor een gesprek.

Solliciteren

Stuur een korte motivatie en CV naar de directeur van de school waar je wilt solliciteren.

Kijk voor de actuele vacatures op:

www.meesterbaan.nl/vacatures/kind-en-onderwijs-rotterdam/586/school.asp



Scan de QR-code voor de actuele vacatures van Kind en Onderwijs Rotterdam

Vanuit gelijkwaardigheid bereik je het meeste

Na 35 onderwijsjaren is intern begeleider Arda Batenburg nog even gepassioneerd als toen ze haar loopbaan begon. De culturele mengelmoes van Rotterdam West zorgt dagelijks voor uitdagingen en bijzondere ontmoetingen. Gouden momenten zijn als oud-leerlingen haar vertellen hoe hun schooltijd de springplank was naar waar ze nu staan.



MEERKRACHT
ARDA VAN BATENBURG

'Ik ga ervan uit dat in welke situatie ouders ook zitten, ze altijd het beste willen voor hun kind, binnen de mogelijkheden die zij hebben. In de gesprekken zet ik in op de relatie, daar zit de verbinding. Vanuit gelijkwaardigheid bereik je het meeste. Ik laat en vraag ouders mee te denken. Want wij hebben elkaar nodig bij de ontwikkeling van het kind.'

'Lang werken op deze plek heeft als voordeel dat ik iedereen goed ken. Nu komt de nieuwe generatie ouders binnen. Dit zijn vaak de kinderen die ik ooit les heb gegeven. Dankzij de band uit ons verleden, laten we het formele snel los. Het helpt dat ik weet waar ze vandaan komen en waar ze nu staan.'

'Er zijn meerdere routes om je ambitie te behalen. Ik zeg nooit tegen een kind: "Sorry, je hebt kader, dus arts worden ligt buiten je bereik." Liever leg ik de route uit, en dat de weg van de één soms langer is dan die van de ander.'

'Met *Team Toekomst* werk ik samen in de wijk. Dit naschoolse programma wordt op maat gemaakt en vult onze school goed aan op sport en cultuur. De gedachte is dat als je hierop inzet, de schoolprestaties ook omhoog gaan.'

'De kracht van dit initiatief is dat we kijken naar wat kan in de wijk, zodat kinderen niet ver hoeven te reizen. Zo zijn we een wijkcultuurschool geworden en verzorgen we muziek-, dans- en kunstlessen. Ieder kind kan op onze school echt zijn talent ontdekken.'

'Toen ik hier kwam werken, ging mijn hart open. En als dat gebeurt wil je niets anders meer. Ik herken dit bij mijn collega's, het maakt ons tot een stabiel team. Toekomstige leerkrachten raad ik aan: "blijf doorzetten en geef niet op. Het is het allemaal waard".'

Er zijn meerdere routes om je ambitie te behalen

Alles is mogelijk als de verbinding van de driehoek kinderen-school-ouders sterk is. Daar is vertrouwen en openheid voor nodig. De drukbezette ouderkamer op school is een levend bewijs hiervan. Uiteindelijk doen we het allemaal voor de kinderen. De succesverhalen van haar oud-leerlingen zijn de kers op de taart en zorgen voor het onverminderde enthousiasme van Arda.



MEERKRACHT
FATIMA KALAI

Fatima Kalai is het zonnestraaltje op haar school en heeft de overstap gemaakt van het bedrijfsleven naar het onderwijs. Zielsgelukkig is ze met haar keuze. De school ook, want ze vrolijkt iedereen op. De eerste begroeting is de start van elke dag. De kinderen krijgen van haar altijd een knuffel of een boks.

Als je chagrijnig bent, kom dan naar mij toe

'Eerst heb ik de opleiding tot onderwijsassistent gedaan: 3 studiejaren in 1, naast een full-time baan. Ik weet achteraf eigenlijk niet hoe, maar het is me gelukt. De smaak van het onderwijs heb ik te pakken. Het past mij heel goed en geeft zoveel energie.'

'Inmiddels doe ik de 2-jarige deeltijdopleiding pabo van Hogeschool Inholland, de samenwerkingspartner van Kind en Onderwijs Rotterdam. Ik ben de regisseur van mijn eigen leertraject, want sommige modules beheers ik al en mag ik overslaan.'

'De pabo is hard werken en eist reflectievermogen in de gevraagde verslagen. Zelf houd ik erg van assessments in de praktijk, dan ziet de studiebegeleider de student echt aan het werk. Kind en Onderwijs Rotterdam is een vruchtbare bodem om de praktijk te leren.'

'Ik werk met een puntenbeloningssysteem *Classdojo*, hiermee beloon ik positief gedrag van leerlingen, bijv. als ze goed samenwerken of een goede luisterhouding hebben. Maar er zijn ook minpunten voor storend gedrag zoals praten door de klas. Wat helpt is om in de groep het gewenste gedrag aandacht te geven.'

'Elke dag krijgt een kind een nieuwe kans. Gisteren is geweest. Ik hou niet van straffen. Op dit moment heb ik een pittige groep met veel ondeugende jongetjes. Het benoemen van vooral het positieve in de klas helpt, ook naar de ouders toe.'

Maak het persoonlijk, het begint bij het welkom aan de deur

'Een maatschappelijk thema waar ik fel op zit is *pesten*. Met een persoonlijk verhaal heb ik mijn klas verteld wat pesten met je doet. Vroeger was ik het enige meisje van buitenlandse afkomst en niemand wilde met me spelen. Dat verhaal raakte mijn groep en het meisje wat tot nu toe buiten de groep stond was in de pauze voor het eerst niet alleen.'

Fatima is een verbinder en gelooft heilig in de driehoek kind-leerkracht-ouder. Haar motto is: een afspraak met een leerling kom je altijd na. Jij bent hun voorbeeld. Zij vertrouwen jou. Ouders betreft zij via de ouderapp met foto's en updates van de dag. Ze belt graag, soms gewoon om leuk nieuws te vertellen.



MEERKRACHT
MARK TERWIEL

Hokjes zijn niet van toepassing op Mark Terwiel. Naast adjunct-directeur is hij Wetenschap & Technologie-docent, anti-pestcoördinator, ICT'er en staat bekend als de handyman van school. Inmiddels leert hij iedereen waar het gereedschap te vinden is. Mark houdt van persoonlijk contact en staat iedere dag bij de deur om de kinderen persoonlijk te begroeten.

Met veelzijdig talent werken in het onderwijs

'Ik werk inmiddels 25 jaar met veel plezier in het onderwijs. ICT is van huis uit echt mijn ding. Als adjunct-directeur probeer ik de vaak stugge beleidsdocumenten te vertalen naar een prikkelende praktijk. Daarbij is het mijn doel om kinderen te raken met mooie lessen.'

'Als ik kijk naar de toekomst dan wordt het lesconcept van 1-leraar-voor-1-klas passé, ook in het licht van het lerarentekort. Slimmer organiseren en ruimte geven aan leerkrachten zijn nu hard nodig. Met het goed benutten van vakleerkrachten leg ik de basis. Ik hou van mijn team. We delen de mentaliteit van niet lullen maar poetsen. Initiatieven worden genomen, krijgen de ruimte en worden snel opgepakt.'

'Ouders betrek ik graag bij school. We hebben bijvoorbeeld een groencommissie, bestaande uit enthousiaste ouders. Zij beplanten de schooltuin en doen het snoeiwerk. Verbinding ontstaat in mijn ogen sneller als de omgeving netjes, rustig en schoon is.'

'Kind en Onderwijs Rotterdam investeert veel in de schoolgebouwen. De akoestiek is goed en het binnenklimaat prettig. Het is een leerrijke omgeving waar kinderen op een natuurlijke ontdekkingsreis gaan.'

'Creativiteit heeft een belangrijke plek op onze school: we geven dans- muziek- en kunstlessen. Ook ICT-onderwijs, 21e-eeuwse vaardigheden, onderzoek en ontwerpen staan wekelijks op het rooster. Dit wordt gegeven door vakdocenten. Daarnaast vind ik maatschappelijke thema's zoals burgerschap belangrijk. We willen als school een goede visie hierover uitdragen.'

Ik daag kinderen graag uit met de vraag 'Waar ben je goed in?'

'Ik denk veel na over hoe we tot een goede uitstroom komen die kinderen de kansen geven die ze verdienen. Ik geloof in onze kinderen. Ik daag ze graag uit met de vraag waar ben je goed in? Probeer het!'

Mark ervaart studiedagen als inspirerend en vindt het een verrijking om met vakspecialisten te werken, zoals NLP-, taal- of rekenexperts. Ondanks zijn veelzijdigheid en ervaring leert hij nog steeds bij van zijn eigen collega's. Een fijn onderwijsteam dat graag en gemakkelijk informatie uitwisselt is goud waard.

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Wij staan ervoor dat leerlingen dezelfde kans hebben op een zo hoog mogelijk passend uitstroomniveau in groep 8. Daarom hebben we hoge verwachtingen van de leerling en leerkrachten: van ieder kind, elke dag weer. Daarom doen we als school mee aan het project Rotterdams Goud: met duidelijke keuzes in het aanbod en focus op rekenen, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en spelend leren. Zo leren kinderen nóg meer om het beste uit zichzelf te halen en worden leerkrachten gestimuleerd om het allerbeste onderwijs van Rotterdam te geven.

We werken intensief samen Gro-up en de Van Veldhuizen Stichting met een doorgaande leerlijn van 0-13 jaar.

Onze vacatures

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

0,575 fte LB

INTERN BEGELEIDER

0,7875 fte LC

Ons kindcentrum

Ons kindcentrum, in een prachtig, ruim en vernieuwd gebouw, staat in de wijk Het Oude Westen in het centrum van Rotterdam. De leerlingen vormen een afspiegeling van de bewoners uit de wijk. We zijn verbonden met de buurt en bieden een veilige omgeving.

Ons team

- een dynamisch en vernieuwend team, dat iedere dag klaar staat voor elkaar;
- de KRACHT van je eigen ontwikkeling en professionalisering van waarde laten zijn, voor de kinderen en je collega's;
- structuur en rust, waarin we hard aan onze eigen doelen werken en onze successen vieren met elkaar.

Kijk ook op www.kchetoudewesten.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Maarten Neomagus m.neomagus@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTOELAGE VAN TOEPASSING

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Samen is de basis van alles! School, ouders, juf en kind, peuterspeelzaal, de wijk: we willen het met elkaar doen. Daarom is CBS Mozaïek een school van groep 0 tot en met groep 8: alles is met elkaar verweven voor het spelende en lerende jonge kind. We zijn een Vreedzame school en we werken gericht aan een veilige en creatieve leeromgeving. Leerlingen krijgen optimaal de ruimte voor ontwikkeling, binnen een duidelijk kader.

Onze vacatures

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

0,8 fte LB

VAKLEERKRACHT GYM

0,8 fte LB

Net dat ene...

"Fantastische school met onderwijzers die hart hebben voor het kind. Iedereen werkt hard om de kinderen vooruit te krijgen op de resultaten. Ook is er een goed en veilig klimaat en vooral een school waar de kinderen zichzelf mogen zijn".

Onze school

CBS Mozaïek staat midden in het Nieuwe Westen en fungeert als een buurtschool, waarbij de betrokkenheid met de wijk groot is. We zijn dan ook trots op de ouderbetrokkenheid. Het is een school met veel ruimte en een afgeschermd kleuterplein. Ook is er een apart muzieklokaal en een modern technieklokaal.

Ons team

We zijn een enthousiast en ondernemend team, waar je een warm welkom krijgt. We zijn constructief kritisch op onszelf en naar elkaar. In communicatie zijn wij eerlijk, open en duidelijk. Wij nemen democratisch beslissingen. We werken met EDI en het gedachtengoed van De Vreedzameschool.

Kijk ook op www.cbsmozaïek.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Petra van Schelven p.vanschelven@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTOELAGE VAN TOEPASSING

Wil jij vooral de focus leggen op lesgeven?

Kom naar de Poolster

Bij de Poolster heb je een aanstelling binnen het bestuur van Kind en Onderwijs Rotterdam en kun je ingezet worden op al onze scholen. Je maakt écht het verschil tijdens een vervanging. Je kan makkelijk schakelen tussen scholen en methodes en je weet snel verbinding te maken met een groep.

Voor meer informatie en sollicitatie mail: Rose Rietveld r.rietveld@kinderonderwijsrotterdam.nl



We nodigen je van harte uit óók te reageren als de wtf en de schaal nog niet helemaal passen bij je kennis, ervaring en wensen. Vacatures kunnen bijvoorbeeld door meerdere parttimers worden ingevuld. We gaan graag in gesprek om te kijken wat wel kan!

MEERKRACHT GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Ons onderwijs sluit aan op de belevingswereld en leerbehoefte van ieder kind. We bieden onderwijs op maat. Dat is een mix van het directe instructiemodel, onderzoekend leren, samenwerkend leren en zelfstandig werken. Met behulp van Focus Po werken we samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en leggen de lat zo hoog mogelijk. Leerlingen zijn eigenaar van hun ontwikkelingsproces. We houden kinderen betrokken en bouwen aan een positieve klassencultuur.

Onze vacature

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

0,85 fte LB

Onze school

IKC De Ark is een christelijke ontmoetingsschool in Het Nieuwe Westen. Het is een kleurrijke school en onze leerlingen vertegenwoordigen verschillende culturen en geloven. We maken verbinding, zoeken overeenkomsten en waarderen verschillen. Ons ruime gebouw heeft een fijn schoolplein, dat prettig verscholen is midden in de wijk.

Ons team

Ons team is betrokken en enthousiast en bouwt binnen een positieve werksfeer verder aan het onderwijs op De Ark. We bundelen krachten door kennis, ervaringen en talenten met elkaar te delen. Daarbij waarderen en erkennen we de verschillen tussen teamleden en zetten juist de verschillen in om te komen tot een complementair team.

Kijk ook op www.ikcdeark.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Shirley Westervoorde s.westervoorde@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Arbeidsmarkttoelage

Op het moment van uitkomen van deze Vacaturekrant is het nog niet duidelijk of de arbeidsmarkttoelage door minister Wiersma wordt verlengd met ingang van 1 augustus 2023.

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Wij werken volgens de principes van Rotterdams Goud-onderwijs gebaseerd op de 'Uncommon schools' in Amerika. Hierbij spelen de technieken van 'Teach like a Champion' en het doordacht passend lesmodel een grote rol. Verder ligt de focus op rekenen, taal en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Ook zijn wij een lekker fit! school, met veel aandacht voor sport en bewegen. We bieden een goede ondersteuningsstructuur, waarbij leren met en van elkaar centraal staat.

Onze vacatures

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte LB

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LC

Onze school

In het dynamische Liskwartier staat de Juliana van Stolbergschool al bijna 100 jaar! Met buurtorganisaties werken we nauw samen om school, wijk, en kinderen te verbinden. We betrekken ouders actief bij de school en de ontwikkeling van hun kinderen.

Ons team

Rotterdams Goud betekent werken met een operationeel leider, een inhoudelijk leider, een leerling decaan en een intern begeleider. De leerkrachten hebben ervaring met 'Teach Like a Champion', hebben daardoor een duidelijke instructiestijl en weten keuzes te maken in het onderwijsaanbod. Ook werken we nauw samen de kinderopvang KSH. We vinden het daarbij belangrijk dat we met gevoel, kennis en begrip van en voor verschillende culturele achtergronden werken.

Kijk ook op www.jvstolberg.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Maarten Neomagus m.neomagus@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



MEERKRACHTEN GEZOCHT



LEERT JE MEER SINDS 1739

Onze onderwijsvisie

Ieder kind is anders en iedereen wil op zijn eigen wijze de beste versie van zichzelf worden. Wij leren onze leerlingen doelen stellen voor zichzelf en hoe ze die op hún manier bereiken. Op basis van het gedachtegoed van John Hattie, leren we hen leren vanuit hun eigen talent en kracht. Samen met leerlingen ontdekken we wat hun talenten zijn en hoe ze die kunnen inzetten voor zichzelf én hun omgeving!

Onze vacatures

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

1,0 fte LB

LEERKRACHT MIDDEN- OF BOVENBOUW

1,0 fte LB

VAKLEERKRACHT GYM

0,3750 – 0,4250 fte LB

Onze school

Als oudste basisschool van Rotterdam werkt de Waalse school, samen met kinderen en ouders, aan de basis voor een succesvol leven. Wij geven kinderen al jong een houding mee, waarmee ze de hele stad en de rest van de wereld aan kunnen.

Ons team

We zijn trots op ons professionele en collegiale team, dat een duidelijke koers vaart en ook nog met elkaar kan lachen! We zien uitdagingen als kansen en willen net als onze leerlingen steeds beter worden. Als team zijn we net zo divers als onze leerlingpopulatie: talentvolle starters en ervaren kanjers; vrouwen én mannen. We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen en laten hen groeien door het vertrouwen dat we in ze hebben. We zorgen ervoor dat je groep wekelijks een dag(deel) door een collega wordt overgenomen. Hierdoor heb jij tijd om leerlingen te helpen, een kijkje in andere groepen te nemen en om kind-/talent-gesprekken te voeren.

Kijk ook op www.waalseschool.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Petra van der Meer p.vandermeer@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



MEERKRACHT ROBIN DE VRIES

Ambitieuus én gevoelig, intern begeleider Robin de Vries laat zien dat deze combinatie werkt! Hij gebruikt het om de onderwijsbehoeften van kinderen te bepalen en te zorgen dat ze de juiste begeleiding krijgen. Hij stimuleert open gesprekken tussen ouders en leerkrachten, want dan kun je echt stappen zetten voor het kind.

Zonder ambitie sta je stil

'Als intern begeleider heb ik de ambitie om kinderen nog beter te zien om daarmee sneller in beeld te krijgen hoe wij als school zo adequaat mogelijk kunnen inspelen op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hoe beter me dat lukt, des te sneller is er een goede oplossing voor het kind.'

'Het predicaat *Excellente School* is voor scholen met bijzondere kwaliteiten die dat zichtbaar maken en overdragen, daar ben ik heel trots op. Echter niet elk kind gaat het even gemakkelijk af. Ik zet me in voor de kinderen die het extra lastig hebben, zij geven de vreugde in mijn werk.'

'Ouders vinden het best spannend om in gesprek te gaan met school. Een reden hiervoor is dat het soms pijnlijk is om geconfronteerd te worden met de achterstand van je kind. Een andere reden is dat ze ten onrechte denken dat wij alles voor hun kind bepalen zonder dat ouders inspraak hebben. Dat is natuurlijk niet zo. Samen zijn we verantwoordelijk.'

'Als de ouders mij weten te vinden en uit zichzelf contact zoeken is mijn missie geslaagd. Vooral als ze durven toe te geven dat het niet zo lekker gaat, want dan kunnen we stappen maken.'

'Ook van de leerkracht vergt zo'n proces best veel. Vaak zitten de klassen vol. Als het dan niet goed lukt met een kind dan kunnen ze wel wat hulp gebruiken. Het helpt dat ik zelf veel praktijkkennis heb en hun ervaringen begrijp. Door mijn persoonlijke band met mijn collega's weten ze dat ik altijd voor hen ben als ze iets nodig hebben.'

Neem iemand altijd mee in het proces

Robin gaat aan op ambitie, omdat het hem gemotiveerder maakt. Hij werkt bij een opbrengstgerichte school, die jaarlijks doelen stelt. Alle leerkrachten vergelijken hun resultaat met andere jaren. Dat is best spannend, maar inmiddels zijn we het gewend. We kunnen nu sneller schakelen en doorontwikkelen als team.

In het onderwijs ben je niet alleen bezig met onderwijs

Energieke Kees Schouten wordt nog elke dag wakker met een goed gevoel. Hij kan in het onderwijs betekenis geven aan de toekomst van kinderen. Het werken met mensen mogen we daarom echt hoger waarderen in de samenleving. Als leerkracht kun je voorgoed jonge levens positief beïnvloeden. Kees staat bekend als een verbinder die mensen echt ziet.

'In 1990 begonnen als leerkracht, heb ik me doorontwikkeld tot schooldirecteur en nu ben ik staflid *Onderwijs & Kwaliteit*. Gestelde verwachtingen vanuit de Inspectie monitor ik in de praktijk. Daarnaast houd ik ook bijvoorbeeld subsidies vanuit de gemeente in de gaten.'

'In de toekomst hebben de scholen een grote uitdaging vanwege het personeelstekort. Wij werken opbrengstgericht binnen de stichting om de kwaliteit van onze scholen te borgen, dus dat vraagt ook het nodige.'

'Als vragensteller ondersteun ik de scholen en ga ik naar ze toe, waarbij ik op de doorgaande lijn van de scholen zit. Wat maakt ons (nog) sterker? Wij hanteren bijv. het *Directe instructiemodel*. Aspecten daarvan zijn ondermeer: we halen voorkennis op bij de kinderen, geven een heldere instructie en zetten het lesdoel op het bord. Maar hoe ziet dat in de praktijk eruit? Met mijn helicopterview kan ik alles verbinden en zo bijdragen aan hogere schoolopbrengsten.'

'Ook ben ik de contactpersoon bij klachten, de schakel tussen het College van Bestuur en de geschillencommissie. Ik kan klachten van ouders goed in perspectief zien. Eigenlijk gaat geen zee mij te hoog. Ik vertrouw op mijn ervaring én heb de steun van de stafafdeling. Tot nu toe komen we in 99 van de 100 gevallen tot een passende oplossing. Mijn positieve instelling helpt.'

Je krijgt voortdurend nieuwe kansen. Het is een leven lang leren!

De schooltijd moet de gelukkigste tijd van elk kind zijn. Daar wordt de basis gelegd voor een leven lang leren, vindt Kees. Leren kan ook intern bij de Kind en Onderwijs Academie, een tof initiatief. En de dagelijkse feedback van je collega's helpt ook bij het scherp houden van jezelf en je gesteund voelen.

MEERKRACHT KEES SCHOUTEN



MEERKRACHTEN GEZOCHT



HOFLAAN



ASSENDELFTSTRAAT

Onze onderwijsvisie

Op de NPRS geloven we in de autonomie van de leerkracht! We dagen je dan ook uit om eigenheid en karakter toe te voegen aan je werk. Met een positief, stimulerend en pedagogisch klimaat halen we het hoogst haalbare uit onze leerlingen. Dat doen we op cognitief, sociaal emotioneel en cultureel gebied, door te differentiëren met behulp van verschillende methodes en een duidelijk didactisch model. We hebben extra programma's voor sociaal emotionele ontwikkeling en we hebben vakkrachten voor handvaardigheid, muziek en gym.

Onze vacatures

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

1,0 fte LB

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte LB

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LB

Onze school

De Nieuwe Park Rozenburgschool is een christelijke, gemengde buurtschool, in een monumentaal pand aan de prachtige Hoflaan in de wijk Kralingen. We hebben leerlingen met verschillende culturele achtergronden en zijn een trotse afspiegeling van de buurt. Samen met de ouders organiseert de school leuke, leerzame, en ook hele gezellige en sociale activiteiten!

Ons team

Op de Nieuwe Park Rozenburgschool hebben we een fantastisch mooie teamkamer, waar het altijd gezellig is! We zijn:

- een erg divers, enthousiast en gezellig team van onderwijs professionals en daar zijn we trots op;
- een team waarin samenwerken een vanzelfsprekendheid is;
- een team waarin nieuwe collega's worden begeleid en waar we met elkaar verantwoordelijkheid voor dragen;
- met daadkracht zetten we een sterk pedagogisch en didactisch klimaat neer in de klas;
- vanuit analyse en evaluatie werken we aan goede resultaten voor onze leerlingen.

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte LB

Onze school

Vanaf Augustus 2021 is er een tweede locatie van de NPRS gestart op de Assendelftstraat; een groei locatie. Vanaf komend schooljaar hebben we een groep 1, 2 en starten we met groep 3. De komende jaren breiden we uit van groep 1 tot en met 8. De locatie heeft een dans en muziek profiel. We werken hierbij samen met de havo/vwo voor Muziek en Dans en Codarts Hogeschool voor de Kunsten.

Ons team

Op de Nieuwe Park Rozenburgschool locatie Assendelftstraat hebben we:

- een klein, gezellig en divers team en daar zijn we trots op!
- een team met onderwijsprofessionals die heel enthousiast zijn om te bouwen aan een kleinschalige school met een specifiek profiel;
- een team dat met elkaar net dat stapje extra zet om de school tot een succes te maken;
- een team dat affiniteit heeft met verschillende vormen van kunst
- een team dat de ouders kan en wil betrekken bij allerlei verschillende activiteiten die zij organiseren;
- met daadkracht zetten we een sterk pedagogisch en didactisch klimaat neer in de klas;
- vanuit analyse en evaluatie werken we aan goede resultaten voor onze leerlingen.

Kijk ook op www.nprs.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Kees Adriaansen c.adriaansen@kinderonderwijsrotterdam.nl

De beste manier om iets te leren is er les in te geven

MEERKRACHT GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

De vier pijlers: Samen-Leren-Fit-Zijn, vormen de basis voor het onderwijs op Kindcentrum de Buskes. We zijn een lerende school, die voortdurend de eigen praktijk onderzoekt om zo het onderwijs aan leerlingen te optimaliseren. Positive Behavior Support (PBS) zetten wij schoolbreed in voor het versterken van gewenst gedrag. Dat zie je in alles terug. Daarnaast werken we met 'Leren zichtbaar maken' en LeerKRACHT. Een school waarin ouders, leerlingen en het schoolteam samen de verantwoordelijkheid dragen.

Onze vacature

LEERKRACHT MIDDEN- OF BOVENBOUW

1,0 fte LB

Ons kindcentrum

Kindcentrum De Buskes is een ontmoetingsschool met een stevige wijkfunctie. We bieden onderwijs en opvang voor kinderen van 0-12 jaar in de wijk Zevenkamp. We hebben een groot en fijn schoolplein, dat ruimte biedt voor bewegend leren. Zorg en respect voor mens en milieu vinden we van groot belang. Wij geven vanuit onze identiteit ruimte aan ontmoetingen tussen diverse culturen en geloofs-overtuigingen.

Ons team

We zijn een energiek, open en betrokken team dat graag samen de handen uit de mouwen steekt. We delen kennis en ervaring en werken met leerteams op het gebied van taal, rekenen, gedrag, didactiek, ict/w&t, hoogbegaafdheid en bewegend leren.

Kijk ook op www.jjbuskesschool.nl

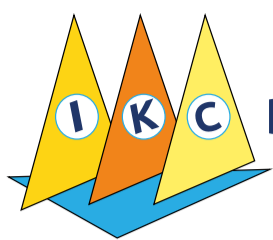
Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Debby Schefers d.schefers@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



We nodigen je van harte uit óók te reageren als de wtf en de schaal nog niet helemaal passen bij je kennis, ervaring en wensen. Vacatures kunnen bijvoorbeeld door meerdere parttimers worden ingevuld. We gaan graag in gesprek om te kijken wat wel kan!

MEERKRACHT GEZOCHT



De Driemaster
Hoek van Holland

Onze onderwijsvisie

Het onderwijs op IKC De Driemaster heeft als basis vijf pijlers: lekker fit!, openwand beleid, ouders als partners, ict en muziekonderwijs. Met het openwand beleid werken we aan zelfstandigheid, zelfwerkzaamheid, zelfredzaamheid en zelfontplooiing van leerlingen. Samenwerken en instructie in niveaugroepen is hierbij belangrijk. Met de Kanjertraining werken we in de school om het welbevinden van de kinderen te stimuleren. Met ons muziekonderwijs stimuleren wij luisteren, lezen en het emotioneel ontwikkelen.

Onze vacatures

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LB

DIRECTEUR

1,0 fte D12

Onze huidige directeur gaat met pensioen. De werving voor deze positie gaat in april lopen via Beekveld & Terpstra. Houd de website van Kind en Onderwijs Rotterdam in de gaten! We nodigen interne en externe kandidaten uit om te reageren.

Ons integraal kindcentrum

Het moderne gebouw van IKC De Driemaster heeft een heerlijk groot schoolplein en staat aan de rand van het strand in Hoek van Holland. Wij zijn een IKC en dus van alle markten thuis. Hierdoor hebben wij een rijke speel- en leeromgeving voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Ons team

We zijn een gezellig en behulpzaam team, dat samenwerken met elkaar en ouders belangrijk vindt. Wij bieden de kinderen gedifferentieerd onderwijs, werken volgens het EDI-model en met parallel-groepen. We houden van kort en krachtig overleg; dat geven wij vorm met behulp van bordsessies van leerKRACHT.

Kijk ook op www.dedriemaster.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Adriaan van Toor
a.vantoor@kindenonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHT GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Plezier in leren, daar werken we hard aan! We streven ernaar om voor iedere leerling het verschil te maken en bieden modern, duidelijk en persoonlijk onderwijs op maat aan. Onderwijs waarbij extra aandacht voor basisvaardigheden en de ontwikkeling van sociale vaardigheden ontplooiën, gewoon is. Ook vinden wij de samenwerking met ouders belangrijk. Zij worden betrokken bij het onderwijs van hun kind, de school en de leerkracht.

Onze vacatures

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte LB

VAKLEERKRACHT GYM

0,6375 fte LB

Onze school

De Prinses Margrietschool is een christelijke basisschool in het stadsdeel Delfshaven in Rotterdam. We hebben een mooi, modern gebouw waarin het fijn onderwijs geven is. Het zwembad, de kinderboerderij en de speeltuin liggen op een steenworp afstand. Wij omarmen vanuit onze christelijke identiteit verschillende culturen en geloofsopvattingen.

Ons team

Wij zijn een energiek, betrokken en daadkrachtig team, dat graag samen de handen uit de mouwen steekt. In ons team zitten specialisten op het gebied van taal, gedrag, rekenen en hoogbegaafdheid. Verder hebben we een vakdocent gym. Via de LeerKRACHT-borden stellen wij met elkaar werkdoelen op. Efficiënt overleg staat daarbij hoog in ons vaandel. We bedenken nieuwe strategieën om een kind te bereiken, zo zetten we in op gewenst gedrag, door een uitdagende leeromgeving te creëren, die leerlingen fascineert en stimuleert tot actieve betrokkenheid. Jij bent een teamspeler die samen met zijn team wil werken aan het verhogen van de kwaliteit van de school.

Kijk ook op www.prinses-margrietschool.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Sharon Hirschfeld
s.hirschfeld@kindenonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTOELAGE VAN TOEPASSING

MEERKRACHT GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Op Het Podium is veel aandacht voor ieder kind met onderwijs op maat. Leerlingen krijgen ook echt ruimte om zich te ontwikkelen met persoonlijke ondersteuning van onze leerkrachten. We bieden leerlingen een duidelijke en gestructureerde omgeving zodat er ruimte is voor talentontwikkeling. Wij stellen met elkaar via de LeerKRACHT-borden werkdoelen op. Ook proberen wij daarbij de betrokkenheid van leerlingen te vergroten met TEACH-technieken en betrekken we zoveel mogelijk de ouders bij de ontwikkeling van hun kind.

Onze vacature

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LC

Onze school

CBS Het Podium is een kleinschalige christelijke ontmoetingsschool in de wijk Overschie. Er is plaats voor alle culturen en godsdiensten. We hebben een groot schoolplein waar kinderen fijn kunnen spelen.

Ons team

Ons team bestaat uit betrokken en enthousiaste medewerkers, die ernaar streven het beste in iedere leerling naar boven te brengen. We steken graag samen de handen uit de mouwen. Bij ons kun je echt het verschil maken. Het bedenken van nieuwe strategieën om een kind te bereiken is één van jouw talenten, waarmee jij veel problemen kunt voorkomen. Jij kan een uitdagende leeromgeving creëren, die leerlingen fascineert en stimuleert tot actieve betrokkenheid. Onderwijs waarbij het naast kennisoverdracht ook zeker draait om het aanleren van vaardigheden heeft jouw voorkeur. Jij bent een teamspeler die samen met zijn team wil werken aan het verhogen van de kwaliteit van de school.

Kijk ook op www.cbshetpodium.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Sharon Hirschfeld
s.hirschfeld@kindenonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTOELAGE VAN TOEPASSING



Groeien doe je niet alleen, maar altijd samen

Coach Merel Dap komt voor elk kind op. Ze gaat daarbij niets uit de weg. *Believe* staat niet voor niets op haar pols getatoeëerd. Als coach wil ze het beste in ieder kind naar boven halen. Elke dag, voor elk kind een nieuwe kans. Kleine dingen hebben vaak al een grote impact op het leven van een kind.

'Mijn ambitie ligt niet in het zetten van een hogere stap of voor de klas staan. Ik wil van waarde zijn door 1 op 1 te coachen of door het geven van trainingen zoals *Rots en Water*. Dit concept is in de praktijk ontstaan. De effectiviteit is ook wetenschappelijk bewezen. Het geeft kinderen inzicht in sociale situaties en laat de impact zien van hun eigen gedrag.'

'*Rots* staat voor eigen grenzen aangeven, zelfstandig beslissen en een eigen weg kunnen gaan. *Water* staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen op zoek naar oplossingen, en de grenzen van anderen respecteren.'

'De betrokkenheid van leerlingen is groot door de fysieke oefeningen, het naspelen van reële situaties en de veilige sfeer waarin dit wordt geoefend. Leren gaat echt spelenderwijs.'

'Op informatiedagen reik ik collega's andere inzichten aan over hoe het ook op een andere manier kan. Zo geloof ik erg in *mediërend leren*. Een concept dat uitgaat van het idee dat alle mensen, ongeacht intelligentie, leeftijd of beperking de ruimte hebben om zich (verder) te ontwikkelen.'

'Er is maar één mits: groeien doe je niet alleen, maar altijd samen met mensen in je omgeving die in je geloven én die al kunnen wat je zelf nog niet kunt.'

'Het bevat geen pasklare antwoorden of snelle recepten. Wel biedt het 3 instrumenten met handvatten bij het opvoeden, begeleiden en onderwijzen om kinderen te ondersteunen bij hun cognitieve ontwikkeling.'

Dit zijn de 3 instrumenten van *mediërend leren*:

- De omgekeerde piramide met cognitieve bouwstenen
- De cognitieve kaart
- De mediatiëboom

Elke dag, voor elk kind een nieuwe kans

'Het geeft leerkrachten een fris perspectief op hun eigen aanpak. Centraal staat bij mij het geloof in eigen kunnen en ik denk nooit vanuit het probleem. Rust breng ik met mijn trainingen, waarbij ik altijd alles helder benoem en dat afwissel met humor.'

Volgens collega's is de meerkracht van Merel haar ambitie met hart voor de zaak. Met haar kennis, inzichten en werkwijze blijft ze aanscherpen, verdiepen, uitbreiden en doorgeven. Zij is helemaal thuis in het onderwijs, waar je levenslang aan het leren bent.

We nodigen je van harte uit óók te reageren als de wtf en de schaal nog niet helemaal passen bij je kennis, ervaring en wensen. Vacatures kunnen bijvoorbeeld door meerdere parttimers worden ingevuld. We gaan graag in gesprek om te kijken wat wel kan!

MEERKRACHTEN GEZOCHT

**Onze onderwijsvisie**

Waar sta ik? Waar wil ik naar toe? Hoe bereik ik dat? Dat staat op Kindcentrum Talma centraal. Leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor hun leerproces. Zij reflecteren continu op hun eigen handelen, vanuit de principes "Leren Zichtbaar Maken" van John Hattie. Leerkrachten stemmen samen het benodigde onderwijsaanbod af, waarin differentiëren een vanzelfsprekendheid is. Iedereen draagt zijn steentje bij om een prettige werk- en leerplek te creëren. Ouders zijn onze educatieve partners.

Onze vacatures**LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS**

1,0 fte

LC

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

LB

VAKLEERKRACHT GYM

1,0 fte

LB

Ons kindcentrum

Kindcentrum Talma is een gemengde school als afspiegeling van Crooswijk, met een groen schoolplein aan de rand van het Kralingse Bos. Wij bieden onderwijs en opvang voor kinderen van 2 tot en met 13 jaar en betrekken bewoners en middenstand uit de wijk bij ons onderwijs. Zo bundelen we onze krachten en talenten en verstevigen wij onze positie als school in de wijk.

Ons team

Je voelt het meteen als je binnenstapt: hier staat een gedreven optimistisch en kundig team, met ruimte voor plezier. Een team dat iedere dag in touw is om voor leerlingen een veilige en bovenal leuke leeromgeving te creëren. Dit is een werkplek midden in de samenleving waardoor je meer bent dan een leerkracht. Door met en van elkaar te leren, groei je als pedagoog, didacticus en als mens. Dat maakt trots, als team en als leerkracht.

Kijk ook op www.kindcentrumtalma.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Monique Degeling
m.degeling@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

**Onze onderwijsvisie**

Kinderen van over de hele wereld komen op Kindcentrum Talma in de schakelklas om Nederlands te leren. We bieden een warme, veilige eerste opvang voor nieuwkomers, als voorwaarde voor een positieve sociaal emotionele ontwikkeling. We bieden een geïntegreerd programma gericht op de eerste woordenschat en mondelinge taalvaardigheid. Leerlingen hebben inzicht in wat ze leren en wat ervoor nodig is om een volgende stap te maken. Op deze manier zorgen we voor een goede aansluiting naar de vervolgschool.

Onze vacatures**LEERKRACHT MIDDENBOUW**

1,0 fte

LB

Onze schakelklassen

We geven onderwijs op 3 locaties in Rotterdam. Dat gebeurt binnen bestaande scholen met een groen schoolplein. Daar zorgen we voor een uitdagende leer- en werkplek. Met een divers aanbod van verschillende partners, geven we leerlingen een onvergetelijk eerste schooljaar in Nederland.

Ons team

Je voelt het meteen als je binnenstapt: hier staat een gedreven optimistisch en kundig team, met ruimte voor plezier. Een team dat iedere dag in touw is om voor leerlingen een veilige en bovenal leuke leeromgeving te creëren. Dit is een werkplek midden in de samenleving waardoor je meer bent dan een leerkracht. Door met en van elkaar te leren, groei je als pedagoog, didacticus en als mens. En dat maakt trots. Als team en als leerkracht.

Kijk ook op www.kindcentrumtalma.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Monique Degeling
m.degeling@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

MEERKRACHT GEZOCHT



Koningin Wilhelmina School Rotterdam

Onze onderwijsvisie

Vorstelijk onderwijs voor elk kind! Met behulp van Focus PO en het EDI-model werken we samen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij leggen we de lat zo hoog mogelijk. Leerlingen zijn hierbij eigenaar van hun ontwikkelingsproces. Met plezier en passie werken wij elke dag om het beste uit onszelf en de kinderen te halen. Wij doen dit vanuit de Gouden Driehoek ouder-kind-leerkracht en zijn er trots op dat wij het CPS-certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 hebben behaald.

Onze vacature**LEERKRACHT MIDDENBOUW**

1,0 fte

LB

Onze school

De Koningin Wilhelminaschool is een kleinschalige school in Crooswijk, die verbinding met andere tradities maakt en daarbij overeenkomsten en verschillen respecteert en toejuicht. De diversiteit in ons team, bij onze leerlingen en hun ouders zien we dan ook als een rijkdom. Wij zijn trots op onze school en stralen dat graag uit.

Ons team

We werken in een divers team met lerende collega's. Als team zijn wij kritisch op onszelf en naar elkaar. Er is ruimte talenten te ontwikkelen en in te zetten in onze school. Er is goede begeleiding binnen een team dat van en met elkaar leert. Door samen te werken worden wij sterker, voelen wij ons verbonden; we zijn trots op elkaar en op de school.

Kijk ook op www.koninginwilhelmina.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Sibel Taslicukur
s.taslicukur@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

WAT IS JOUW MEERKRACHT?

MEERKRACHTEN GEZOCHT

basisschool voor christelijk onderwijs

**Onze onderwijsvisie**

Op Onze Wereld bieden wij leerlingen ruimte om te bewegen, spelen en leren op hun eigen manier. In het onderwijs sluiten wij daarom aan op de leerbehoeften van de leerlingen. We prikkelen hen om te reflecteren op hun ontwikkeling. Ook leggen we daarbij nadruk op het ontwikkelen van sociale competenties door middel van onze kernwaarden Respect, Veiligheid en Vertrouwen. We werken met expertteams, Leren zichtbaar maken, het EDI model en leerKRACHT.

Onze school

Ons nieuwe en moderne gebouw staat in de wijk het Lage Land. Het gebouw is licht en transparant en zo gaan wij ook graag om met elkaar, de leerlingen en de ouders. Onze Wereld is een christelijke ontmoetingsschool, waar we inzoomen op overeenkomsten tussen kinderen. Op de gevel fonkelen stenen die staan voor ieder kind en zijn talent. De school van de inspectie het predicaat "Goed" heeft gekregen.

Onze vacatures**ONDERBOUW MET (indien gewenst) IB TAKEN**

1,0 fte

LC

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte

LC

Ons team

We zijn een energiek en betrokken team dat graag samen de handen uit de mouwen steekt en regelmatig gezellig met elkaar luncht. Bij ons word je echt gezien en kun je je talent optimaal inzetten.

Kijk ook op www.cbsonzewereld.nl

Voor informatie en sollicitatie:
mail met de directeur Ilse Timmer
i.timmer@kinderonderwijsrotterdam.nl



OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



Wil jij vooral op veel verschillende scholen kennis en ervaring opdoen?

Kom naar de Poolster

Bij de Poolster heb je een aanstelling binnen het bestuur van Kind en Onderwijs Rotterdam en kun je ingezet worden op al onze scholen. Je maakt écht het verschil tijdens een vervanging. Je kan makkelijk schakelen tussen scholen en methodes en je weet snel verbinding te maken met een groep.

Voor meer informatie en sollicitatie mail: Rose Rietveld
r.rietveld@kinderonderwijsrotterdam.nl

We nodigen je van harte uit óók te reageren als de wtf en de schaal nog niet helemaal passen bij je kennis, ervaring en wensen. Vacatures kunnen bijvoorbeeld door meerdere parttimers worden ingevuld. We gaan graag in gesprek om te kijken wat wel kan!

MEERKRACHT GEZOCHT



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Aanvangsklas

Sommige jonge kinderen hebben meer tijd nodig om schoolrijp te worden. Ze hebben wel de potentie om regulier onderwijs te volgen. De vier grote schoolbesturen bieden samen met de gemeente Rotterdam en samenwerkingsverband PPO een speciale aanvangsklas verdeeld over verschillende wijken in Rotterdam.

Iedere aanvangsklas biedt plek aan maximaal 12 kinderen. Bij instroom in de groep zijn de kinderen 4 of 5 jaar. Zij gaan in principe 1 of 2 jaar naar de aanvangsklas. Tussentijdse in- en uitstroom van kinderen is mogelijk. De betrokken projectleider en de gedragswetenschappers van PPO Rotterdam coördineren en monitoren dit. De aanvangsklas zelf wordt begeleid door een leerkracht (1 fte) en een onderwijsassistent of pedagogisch medewerker (0,6 fte).

LEERKRACHT AANVANGSKLAS

1,0 fte LC

Dit zoek jij in een baan

- intensieve samenwerking met de gedragsdeskundige, intern begeleider en de projectleider;
- een functie op een school waarbij je onderdeel bent van het team van de school;
- specifieke professionalisering gericht op het jonge kind behoort tot de mogelijkheden (bv. Master EN).

Hier herken jij jezelf in

- je hebt affiniteit met het (kwetsbare) jonge kind en je houdt van een uitdaging;
- je wil zicht krijgen op de onderwijsbehoeften van het kind, ook bij kinderen die zich minder makkelijk laten 'lezen';
- je kan feedback en handelingsadviezen direct vertalen in concreet handelen;
- je bent communicatief sterk en investeert graag in een goede relatie met ouders;
- je bent leergierig, je kan goed relativeren en bent optimistisch van aard.

Voor informatie en sollicitatie mail naar Gerdien Hoogerdijk g.hoogerdijk@kinderonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHT GEZOCHT



basisschool | kinderdagverblijf | peuterspeelgroep | buitenschoolse opvang

Onze onderwijsvisie

De Lis heeft een breed lesaanbod, met de focus op kunst, wetenschap, natuur en techniek. Wij leren onze leerlingen om creatief te denken, bijvoorbeeld aan de hand van de taxonomie van Bloom. Alle ruimten in en om Lis worden daarbij ingezet als educatieve leerplekken. Door een breed lesaanbod, het werken aan sociale vaardigheden en door het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden, maken wij kinderen sterk voor de maatschappij van nu. Op de Lis leren kinderen van 0-12 jaar vanuit één visie en werken we als één team aan de doorgaande ontwikkeling; samen met KinderDam.

LEERKRACHT MIDDEN- OF BOVENBOUW

1,0 fte LB

Ons integraal kindcentrum

De Lis, gehuisvest in een prachtig, klassiek pand, is een begrip in het trendy Liskwartier. Vanuit christelijke waarden zijn wij kleurrijk en hebben respect voor de ander. Wij doen ons best een goede buur te zijn en omarmen daarbij als vanzelfsprekend de culture diversiteit in onze omgeving. Onze ouders zijn zeer betrokken o.a. vanuit het actieve ouderinitiatief.

Ons team

Werken binnen de Lis vraagt om daadkracht: de handen moeten dus letterlijk en figuurlijk uit de mouwen en het vraagt om denken in mogelijkheden. Het vraagt ook om een brede interesse in kunst, wetenschap, natuur/techniek. We bouwen met elkaar, denken graag mee en worden met leerKRACHT elke week een beetje beter. We werken vanuit verrassende en creatieve thema's, met natuurlijk ruimte voor eigen inbreng.

Kijk ook op www.de-lis.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Leontine van der Wel L.vanderWel@kinderonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Ontmoeten, Ontwikkelen en Ontdekken zijn onze sleutelwoorden. We werken als één team, met zowel reguliere- als SBO-groepen. We hebben een innoverend onderwijsconcept ontworpen, waarbij leerlijnen in domeinen en doelen zijn uitgewerkt. De vakgebieden rekenen, taal en communicatie, wetenschap en techniek, digitale vaardigheden, Engels, kunstvak en bewegen, worden aangeboden door specialisten in zogenaamde Ateliers. Op het SBO doen we dit in praktijkgerichte-ateliers. Schoolbreed wordt het onderwijs aangeboden in betekenisvolle thema's. We volgen het leren van onze leerlingen door middel van digitale portfolio's.

Onze vacatures

LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

1,0 fte LB

LEERKRACHT MIDDENBOUW + REKENSPECIALIST

1,0 fte LB

LEERKRACHT MIDDEN- OF BOVENBOUW SBO

1,0 fte LB

Ons kindcentrum

De ruime school staat midden in de de wijk Bospolder/Tussendijken. We hebben een fantastisch groen/blauw schoolplein, waar kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Diverse ruimten in het gebouw, zoals daktuin, keuken en technieklokaal, maken het mogelijk om onderwijs op een andere manier vorm te geven.

Ons team

Naast kennisoverdracht, draait het ook om de humanskills. We maken echt het verschil voor kinderen die opgroeien in een wijk vol uitdagingen, waarbij hoge verwachtingen de sleutel zijn tot succes. Een fijne sfeer binnen een team, waar diversiteit als kracht wordt gezien. Ons team heeft lef en power om onderwijs op een andere manier vorm te geven. Methoden zijn hierbij niet het uitgangspunt.

Net dat ene...

Flexibele werktijden (bijv. van 9.00 uur – 14.00 uur) zijn bij ons bespreekbaar; Je wordt dan ingezet als rekenspecialist, zonder de verantwoordelijkheid te dragen voor een groep. Je werk combineren met schoolgaande kinderen wordt hiermee mogelijk.

Kijk ook op www.kcdevlinder.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Loes Viset L.viset@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTOELAGE VAN TOEPASSING



Scan de QR-code voor de actuele vacatures van Kind en Onderwijs Rotterdam

MEERKRACHT
MARJOLEIN VAN DER SLIKKE



Al gehoord over de Boterhammenbar en de Wandelwoensdag?

Marjolein van der Slikke wordt geroemd om haar aanpakkersmentaliteit. Als medewerker Ouderbetrokkenheid en MR-lid vervult ze een unieke rol op haar school. Haar 20 jaar ervaring in de evenementenbranche zet ze nu in voor kansengelijkheid in het onderwijs en het ontzorgen van haar collega's.

'Mijn moment van trots is het opzetten van de Boterhammenbar. Het Jeugdeducatiefonds heb ik aangeschreven voor dit initiatief om subsidie aan te vragen. Zij staan voor het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen die in armoede opgroeien.'

'Met de Boterhammenbar kunnen wij een maaltijd op school aanbieden. Heel fijn voor leerlingen die zonder ontbijt naar school gaan, want met een lege maag kun je niet leren!'

'We zijn nu 5 maanden bezig en het loopt als een tierelier. De saamhorigheid bij de kinderen is vergroot want er is geen verschil meer bij het samen eten.'

'Ook ouders voelen zich verbonden, elke dag smeren 17 moeders nu 900 boterhammen. Voor elk kind hebben we 2 hartige boterhammen en 1 zoetbelegd, plus fruit. Op de wandelwoensdag met ouders doen we de bestellingen. We kopen alles lokaal in bij buurtwinkels.'

'Het ontzorgen van iedereen is wat ik het liefste doe. Draaiboeken voor alle belangrijke momenten in het jaar helpen daarbij. Van kerstpakketten tot aan de musicals. Daar ben ik echt van.'

'Ik ben benieuwd naar de toekomst. Willen we het financiële plaatje rondkrijgen dan vraagt dat om anders organiseren. Een schoolreisje kost al snel €30 per kind, terwijl je op school ook voor €10 een event kan organiseren. Een schoolreis op school zeg maar. Mooie herinneringen maken voor kinderen kan op allerlei manieren natuurlijk.'

Met een lege maag kun je niet leren!

Marjolein is veelzijdig, met haar ervaring als event producer en zo flexibel als Barbamama. Koppel dat aan haar oplossingsgerichte houding. Mix dat vervolgens met haar maatschappelijke betrokkenheid en je ziet de kansengelijkheid toenemen in de praktijk.

MEERKRACHT
 INGRID VEERMAN


School is een mini-maatschappij die de burgers van de toekomst maakt

Leerkracht bovenbouw Ingrid Veerman is 20 jaar geleden per toeval het primair onderwijs ingerold als zij-instromer en de rest is geschiedenis. Elke dag gaat ze met een grote glimlach naar school. Ze is ook hoogbegaafdheidsdeskundige en schoolopleider. Het verrast vast niet, maar ze is nog lang niet uitgeleerd in het vak.

'Ik organiseer met veel plezier *learning labs* voor pabostudenten, waarin de praktijk en theorie samenkomen. Mijn persoonlijke missie is om ze te laten ervaren dat het werken op een school in een multiculturele wijk echt toegevoegde waarde heeft. Je kan op onze school echt het verschil maken voor kinderen. De structuur, veiligheid en warmte die wij als school bieden, maakt dat ze groeien.'

'Zelf heb ik bewust gekozen voor deze doelgroep en deze wijk. Ik wil nergens anders werken. Het is ontroerend als mijn bovenbouw kinderen terugkomen van vakantie en zeggen: "Ik ben blij dat ik weer op school ben." Vooral op die leeftijd is dat een groots compliment.'

'In mijn klas ligt de nadruk op het sociale welbevinden. Ik zeg altijd: "We zijn een mini-maatschappij, als het ons lukt om toleranter naar elkaar te zijn, dan zijn wij de beste burgers van de toekomst. Ik stimuleer het onderlinge begrip. Stel vragen aan elkaar als je iets vreemd of gek vindt. Zo leer je elkaar beter begrijpen, kun je meer van elkaar hebben en ontdek je meer over jezelf.'

'Ik draag de normen en waarden uit van mezelf en onze stichting. Soms is er een conflict tussen dat wat ik uitdraag en wat er in hun wereld speelt. Door op een open manier met kinderen hierover te praten, probeer ik ze te laten ervaren dat praten in conflictsituaties altijd het beste is.'

Stel vragen aan elkaar als je iets vreemd of gek vindt

'Het is fijn als ouders ook met hun kritische vragen komen. Dat toont de betrokkenheid die ouders hebben bij dat wat er op het schoolpad van hun kind komt. Op deze manier werken we samen aan het zelfde doel: het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind.'

Veelzijdigheid is de meerkracht van Ingrid. Als zij-instromer heeft zij het onderwijs ontdekt. Telkens pakt ze nieuwe projecten op die dicht bij haar persoonlijke interesses liggen. Zij inspireert de volgende generatie leerkrachten om oog te hebben voor het sociale welbevinden van kinderen.

MEERKRACHTEN GEZOCHT

Onze onderwijsvisie

Het natuurlijk en eigentijds onderwijs op de Stern is continu in beweging. We leren door het zelf te doen en te ervaren. Zo begrijpen we de leerstof, oefenen we deze tot we het weten en niet vergeten. Er is daarbij altijd veel aandacht voor de jaargetijden en de wereld om ons heen. We luisteren dan ook veel naar verhalen uit verschillende tijden, culturen en tradities. Naast de kernvakken taal, rekenen en ICT is er ruimte voor schilderen, tekenen, toneel en muziek. Ook bakken we zelf brood en eten fruit en groenten uit eigen moestuin.

Onze vacatures
LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

 1,0 fte **LB**
LEERKRACHT MIDDENBOUW

 1,0 fte **LB**
GYMLEERKRACHT

 0,4 fte **LB**
Ons kindcentrum

KindCentrum de Stern ligt in de nieuwe, groene wijk Park16Hoven aan de rand van Rotterdam-Noord. We hebben een rijke speel- en leeromgeving waar kinderen van 0 tot 12 leren en spelen met hart, hoofd en handen binnen onderwijs en opvang. We werken daarbij binnen een 5 gelijke dagenmodel met een continuooster.

Ons team

We zijn een professioneel en enthousiast team dat een duidelijke koers vaart en les geeft vanuit haar hart en eigen kennis en kunde. Er is ruimte voor humor en we creëren werkplezier. We zijn trots op wat we met onze leerlingen bereiken. Je hebt als leerkracht veel autonomie binnen de kaders van ons vernieuwend onderwijs.

Kijk ook op www.kc-destern.nl

Voor informatie en sollicitatie:
 mail met de directeur Sandra Nederlof
s.nederlof@kinderonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHTEN GEZOCHT

Onze onderwijsvisie

Warm en betrokken, verbonden met elkaar, samen groeien, verwachtingsvol en ruimte voor talent. Dat samen is waar KC De Stelberg voor staat. We willen bereiken dat alle kinderen zo veel mogelijk leren. Met behulp van het EDI-model en data stellen wij ons onderwijsaanbod samen, dat daardoor goed aansluit op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Vanuit onze christelijke visie richten we ons ook op de persoonlijkheidsvorming van ieder kind. Ook besteden we aandacht aan burgerschap en sociale competenties.

Onze vacatures
LEERKRACHT ONDERBOUW KLEUTERS

 1,0 fte **LB**
LEERKRACHT ONDERBOUW

 1,0 fte **LB**
LEERKRACHT BOVENBOUW

 1,0 fte **LB**
Ons kindcentrum

KC De Stelberg heeft 2 locaties in Prinsenland: Groep 1 tot en met 3 zitten in het gebouw op de Clazina Kouwenbergzoom en groep 4 tot en met 8 op de Jacques Duthilweg. De Stelberg is een excellente school, waar kinderen en collega's met plezier naar toe komen.

Ons team

We hebben een groot team dat hard werkt en enthousiast is. Binnen beide locaties zijn er voldoende collega's om mee te werken en van te leren. Respect en vertrouwen zijn daarbij de basis voor een goed (werk-)klimaat. Iedereen heeft zijn eigen rol binnen het team. Wij waarderen en erkennen verschillen en zetten onze kwaliteiten om te komen tot een evenwichtig en sterk team. Dit doen we door te werken met LeerKRACHT.

Kijk ook op www.destelberg.nl

Voor informatie en sollicitatie:
 mail met de directeur Wim van der Lee
w.vanderlee@kinderonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHTEN GEZOCHT

Onze onderwijsvisie

Als Integraal Kind Centrum werken basisschool, kinderdagverblijf, peuteropvang en naschoolse opvang daadkrachtig samen: alles onder 1 dak. We werken vanuit een christelijke identiteit, waarbij ruimte is voor andere culturen en geloofsovertuigingen.

Ons IKC is voor kinderen, ouders en teamleden veilig en sociaal. We werken met de kanjertraining en bieden de kinderen wekelijks een mix aan lessen van karate, meditatie, stoeien en mindset. Onze kinderen worden krachtige Rotterdamse wereldburgers, waarop we (ook in de toekomst) trots kunnen zijn!

Wij werken er daarom dagelijks hard aan om de vele talenten van de kinderen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Ons onderwijs krijgt mede vorm door differentiëren, het inzetten van coöperatieve werkvormen, digitale leermiddelen (waaronder Snappet in de bovenbouw) en EDI.

Onze vacatures
LEERKRACHT MIDDENBOUW

 1,0 fte **LB**
LEERKRACHT BOVENBOUW

 1,0 fte **LC**
Ons integraal kindcentrum

IKC Cornelis Haak staat midden in de wijk Oosterflank. Onze leerlingpopulatie is divers en daar zijn we trots op. We hebben een groot pand en toch voelt het geborgen en kennen en vinden we elkaar. Het grote groen/blauwe schoolplein nodigt uit om ook buiten de muren van het klaslokaal les te geven.

Ons team

Het team van IKC Cornelis Haak is een warm, bevlogen en divers team. Iedere dag zetten we met elkaar de schouders eronder om voor al onze leerlingen het beste onderwijs te bieden. Binnen de bouw en met de hele team werken we continu aan de verbetering van onze lessen; elke dag een beetje beter! Een betrokken team wat stevig in de schoenen staat en de brug weet te slaan tussen school, kind en ouder.

Kijk ook op www.ikccornelishaak.nl

Voor informatie en sollicitatie:
 mail met de directeur Saskia Luijendijk
s.luijendijk@kinderonderwijsrotterdam.nl



We nodigen je van harte uit óók te reageren als de wtf en de schaal nog niet helemaal passen bij je kennis, ervaring en wensen. Vacatures kunnen bijvoorbeeld door meerdere parttimers worden ingevuld. We gaan graag in gesprek om te kijken wat wel kan!

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

We bieden leerlingen uitdagend onderwijs en stimuleren hen om alle kansen te benutten die ze aangereikt krijgen. Leerlingen werken daarbij vanuit voldoende eigenaarschap over hun eigen leerproces. Tegelijkertijd worden bij verschillende vakgebieden veel coöperatieve werkvormen ingezet om samenwerken te bevorderen. Ook is er een sup- en een plusklas. We werken met leerKRACHT, en dragen als team met de kinderen en de ouders zorg voor een goed, pedagogisch klimaat. Op het profiel kwaliteitszorg is IKC Het Spectrum een Excellente school.

Onze vacatures

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte LB

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LB

Ons integraal kindcentrum

Ons pand, in de wijk Nesselande, heeft een bibliotheek, speelzalen, gymzalen, een theater, een groen schoolplein met boomhut en een klushuis. Dit biedt volop mogelijkheden om de kinderen een breed activiteiten aanbod aan te bieden. De school staat in een kindvriendelijke buurt, vlak bij het strand, skatepark en boulevard van Nesselande.

Ons team

We hebben een groot team, van betrokken groepsleerkrachten met diverse specialisten, vakleerkrachten (gym en theater), een conciërge, onderwijsassistenten, leerkracht inclusief onderwijs, administratief medewerker, evenementencoördinator, IB-team en een directiekoppel. Kenmerkend is verder:

- een gemotiveerd team, dat je in je kracht helpt en waar aandacht is voor elkaar;
- een gestructureerde en professionele werkomgeving;
- we ondernemen regelmatig teambuildingsactiviteiten.
- verantwoordelijkheid, vertrouwen, verbondenheid en teamleren zijn de uitgangspunten in ons denken en handelen.

Kijk ook op www.hetspectrum-nesselande.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directie, adjunct-directeur Mirjam Bakker-Schuur m.bakker-schuur@kinderonderwijsrotterdam.nl of directeur Linda van Oosten l.vanoosten@kinderonderwijsrotterdam.nl

MEERKRACHTEN GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Zien en gezien worden, onderwijs van nu, schitterend de toekomst in, op maat voor elk kind en samen plezier. Dat vat samen waar het om gaat bij IKC Nova. We bieden kinderen van 2-13 jaar unieke kansen om zich te ontwikkelen tot stralende jonge mensen. Vanuit onze visie werken leerlingen van het SBO en Regulier samen waar het kan. Ook werken we nauw samen met onze partner in de kinderopvang binnen de doorlopende leerlijn.

Onze vacatures

LEERKRACHT SBO-BOVENBOUW

1,0 fte LC

LEERKRACHT SBO-MIDDENBOUW

1,0 fte LB

VAKLEERKRACHT GYM

1,0 fte LB

ONDERWIJSASSISTENT VARIA GROEP

1,0 fte schaal 6

Net dat ene...

De unieke kans om te werken in een IKC waar een krachtige samenwerking is tussen SBO en regulier!

Ons integraal kindcentrum

In ons grote pand in Rotterdam Ommoord, hebben we reguliere groepen, SBO-groepen, een variagroep, een peutergroep en BSO. Samen zijn we één team en leren we van elkaar. Dit doen wij vanuit de Christelijke identiteit. Ouders zijn daarbij onze partner. Kinderen van verschillende culturen komen met plezier de school binnen.

Ons team

Wij zijn een gevarieerd team, met verschillende specialisten in huis. Er is plaats voor ontwikkeling en innovatie. We werken met leerKRACHT en delen kennis met elkaar, o.a. door elkaar uit te nodigen voor collegiale consultaties. Kortom een rijke leeromgeving, waarin je je ook als professional verder kan ontwikkelen. Als team zien we het als een uitdaging om les te geven aan kinderen bij wie het leren niet allemaal vanzelf gaat.

Kijk ook op www.ikcnova.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directie, Lisette de Roo en Sandra Berkhoudt ikcnova@kinderonderwijsrotterdam.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

MEERKRACHT GEZOCHT



Onze onderwijsvisie

Op CSBO Bergkristal bieden we plaats aan leerlingen die in het reguliere onderwijs onvoldoende toekomen aan leren. In een plezierige sfeer krijgen deze leerlingen les van enthousiaste leerkrachten, die ze stimuleren en uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. Er is veel individuele aandacht en iedereen krijgt de ruimte om spelenderwijs op zijn of haar eigen manier te leren. Wij bieden dan ook innovatief onderwijs dat afgestemd is op de individuele leerling, zoals kooklessen, waarbij rekenen en (begrijpend)lezen in de praktijk gebracht worden. We schenken veel aandacht aan de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen, vanuit een sterk pedagogisch klimaat op school. We leren wat goed samenleven is en hoe leerlingen gezond en goed voorbereid mee kunnen draaien in de maatschappij.

Onze vacature

LEERKRACHT ONDER- OF MIDDENBOUW

1,0 fte LB

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte LB

Onze school

Wij zijn een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam Noord (Liskwartier). Vanuit onze christelijke overtuiging omarmen wij verschillende culturen en geloofsopvattingen. Wij hebben in maart 2022 het oordeel GOED gekregen van de inspectie. De school heeft momenteel 7 groepen van maximaal 15 leerlingen.

Ons team

- onze medewerkers werken vanuit een unieke visie op leren en zorg;
- onze medewerkers maken het verschil voor gewone leerlingen op onze speciale school;
- het team is actief betrokken bij de verdere ontwikkeling van onze 'GOEDE' school;
- gemotiveerde, kundige en sociale collega's die naast je staan in de hectiek van alle dag.
- we zijn een team met de bekende Rotterdamse aanpak

Kijk ook op www.csbo-bergkristal.nl

Voor informatie en sollicitatie: mail met de directeur Jonathan de Heer j.deheer@kinderonderwijsrotterdam.nl



OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



Wil jij vooral meer flexibiliteit op je inzet qua groepen en werkdagen?

Kom naar de Poolster

Bij de Poolster heb je een aanstelling binnen het bestuur van Kind en Onderwijs Rotterdam en wordt je ingezet op al onze scholen. Je maakt écht het verschil tijdens een vervanging. Je kunt makkelijk schakelen tussen scholen en methodes en je weet snel verbinding te maken met een groep.

Voor meer informatie en sollicitatie mail: Rose Rietveld r.rietveld@kinderonderwijsrotterdam.nl

Maak gebruik van de extra arbeidsvoorwaarden bij Kind en Onderwijs Rotterdam?

Naast alle afspraken vanuit de CAO PO, bieden wij veel extra's aan onze medewerkers. Je kunt een pakket samenstellen dat bij jou past. Een greep uit het aanbod:



Lease een fiets

Elektrische fietsen, hippe stadsfiets, moederfiets, bakfiets of mountainbike, kies de fiets die past bij je reisroute en afstand.

P+R en OV abonnement

Maak gebruik van de combinatie reiskosten- P&R en OV abonnement.

Reiskostenvergoeding

Krijg een aanvullende vergoeding voor het woon-werkverkeer.

Mobiel van de zaak

Om privé en werk gescheiden te houden.

Vaste telefoonvergoeding per maand

Kind en Onderwijs Academie

Kies zelf je scholing en maak gebruik van de voucher.

Collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering

Gratis sporten & ontspannen

Kies uit bootcamp, boxen of yoga.

Fruit op het werk

Op alle scholen is elke week vers fruit.



MEERKRACHT
DEBBY SCHEFERS

Debby Schefers is bij Kind en Onderwijs Rotterdam begonnen als LIO-stagiaire (Leraar In Opleiding). Inmiddels is ze opgeklommen tot schooldirecteur. Grappig feit, daarmee is ze nu de leidinggevende van haar toenmalige LIO-stagebegeleider. Haar hart loopt nog steeds over als ze het moment ziet dat het kind zijn talent ontdekt en gaat *shinen*.

Een schooldirecteur met het hart van een juf

'Een fascinerende ontwikkeling is dat we in het onderwijs steeds meer taken krijgen door het lerarentekort. Het is een uitdaging om te komen tot een goed lesaanbod op een veilige plek, waar we ook naschools nog steeds iets voor de kinderen betekenen. Daarom moet je goed weten wie je waarop het beste kunt aanspreken. Wij willen het kind dan ook schoolbreed in beeld hebben: van signaleren tot uitvoeren.'

'Een veilige omgeving creëer ik voor zowel de kinderen als voor mezelf door altijd te handelen en te denken vanuit positiviteit en mogelijkheden. Dat is ook waar mijn school voor staat met onze gedragsaanpak *School Wide Positive Behavior Support* (afgekort *PBS*). Hiermee hebben we concrete handvatten en spreken wij één taal: duidelijk en positief. Op dezelfde manier spreken we ook de kinderen aan. We belonen en stimuleren ze hetzelfde en verbinden we ook dezelfde consequenties aan ongewenst gedrag.'

'PBS is bij ons op school gestart. Daarna hebben we deze aanpak in de wijk geïntroduceerd bij onze samenwerkingspartners met steun van de gemeente. Allemaal hanteren we nu PBS, van de schoolbuurtwerker tot aan de pleinwacht.'

'Het maakt de schoolomgeving voorspelbaar en dat zorgt voor veiligheid. In een veilige omgeving leer je beter. Kinderen mogen hier fouten maken, want van je fouten kan je leren.'

'Dankzij de vele experts in huis hebben we een divers aanbod. Er valt bij ons veel te leren en te ontdekken. Van mediawijsheid tot houtbewerken, en alles wat ertussen inzit. In de 8 jaar dat een kind bij ons op school zit, hoop ik altijd het moment mee te maken dat een kind dat ontdekt. Dat ontroert me zo.'

We spreken één taal: duidelijk en positief

Debby's meerkracht is haar veelzijdigheid. Ze beschikt over veel vakken en kan daarvoor het team ook inhoudelijk goed bijstaan. Haar grootste wapen is echter haar onderwijshart dat nog steeds zo vurig klopt als dat van een juf.



MEERKRACHT
MIRANDA DEN OUDEN

Met een lach binnenkomen, met een lach weggaan

Zij-instromer Miranda den Ouden had de overstap van de zorg naar het onderwijs vele jaren eerder willen maken. Als ze voor de klas staat heeft ze niet het idee dat ze aan het werk is. Het houdt haar zelfs jong: de kinderen zijn haar spiegel. Al vanaf een jonge leeftijd maakt zij kinderen eigenaar van hun eigen leerproces. En met een flinke dosis positiviteit komt iedereen splenderwijs tot bloei in haar klassen.

'Diep in mijn hart wilde ik altijd al voor de klas staan. Mijn basisschoolmeester was met zijn positieve houding een mooi voorbeeld. Met muziek maakte hij veel los bij mij. Ieder dag hoop ik zo ook een verschil te maken voor een kind. Ik wil dat ze met een lach binnenkomen en met een lach weggaan.'

'Zelf ben ik groot fan van de methode *Teach like a Champion*. Hierbij kijk je heel goed naar het kind en benoem je gedetailleerd wat ze goed doen. Vaak zie je dat de andere kinderen direct reageren en denken van "oh ja, zo wil de juf het". Natuurlijk geldt dat niet voor alle kinderen.'

'In mijn lokaal maak ik ruimte om spelend en bewegend te leren. Bewegen is belangrijk voor de hersenen zegt ook professor Erik Scherder. Kinderen bewegen graag en onthouden de lesstof daardoor beter. Er is geen vaste methode voor bewegend leren. *Meester Sander op YouTube* volg ik graag, hij koppelt bewegen aan iets leerzams. Ook dansen in de klas zorgt voor momenten van enorme ontspanning en saamhorigheid. Het bewegen maakt letterlijk én figuurlijk veel los.'

'Bij de kleuters heb ik geleerd dat leermomenten niet altijd zitten in het moment dat je voor de klas staat, maar juist ook als je met de kinderen speelt. Het was voor mij een eyeopener om deze momenten te zien en te benutten. Ze leren nog beter als je op een situatie inspringt. Dan stellen ze oneindig veel vragen.'

De eerste aanzet van het leren begint met contact maken

Miranda zorgt voor meerkracht door verbinding in haar klas. Ze heeft ontdekt dat jonge kinderen al eigenaar kunnen zijn van hun eigen leerproces, door ze veel te laten onderzoeken. Kleuters kunnen heel goed vertellen wanneer een les goed of minder goed gaat. Haar tip is: neem hun beleving mee en betrek het bij het onderwijs.

Midden in het hart van de school werken

Noraylis Rosalina las een boek toen ze werd gescout door de toenmalige directrice van haar dochters school. Wat begon met een telefoontje aannemen, groeide al snel uit tot meedraaien met de conciërge. Toen hij in 2021 met pensioen ging, nam zij het stokje over. Nu is ze pedagogisch conciërge én ouderconsulent.



MEERKRACHT
NORAYLIS ROSALINA

'Ik ben een vroege vogel. Heerlijk vind ik het om in alle rust te zorgen dat er opgeruimd is, de voorraad bijgevuld is en de deuren open zijn als de kinderen binnenkomen. Mijn baan is heel veelzijdig en geen dag hetzelfde. Ik plan de inschrijvingen en de rondleidingen in voor de directie, houd de administratie bij en maak de rapporten in orde. Als conciërge ken ik iedereen en iedereen kent mij.'

'Voor veel ouders ben ik de verbindingsschakel met school. Als ouderconsulent ondersteun ik ze met advies en informatie bij al hun vragen. De pedagogische kant in mijn werk komt aan bod bij conflicten in de klas. Leraren hebben niet altijd tijd om dit direct aan te pakken. Ik heb wel die tijd. Dan bespreek ik met de kinderen het probleem aan de speciale tafel in de gang, de *woktafel*, en zoeken we een oplossing waar iedereen blij mee is.'

'Als ik enthousiaste kinderen zie of hoor, dan ben ik nieuwsgierig waardoor dit komt en loop ik graag even binnen. Het is *quality time* wanneer we als team spontaan een lekkere hap aan de overkant halen en bijpraten over zowel werk als privé.'

'Wij zijn een *Excelsior school*, dat is voor mij heel speciaal. De voetbalclub zet zich in voor educatie, sportparticipatie en gezondheid. Hun naschoolse programma *Playing for Success* is voor kinderen die een steuntje in de rug goed kunnen gebruiken. Gedurende 13 weken doorlopen ze allerlei activiteiten, die op speelse wijze bijdragen aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling.'

Iedereen kan voor alles bij me terecht

Noraylis is de spil in het web, de verbinder. Zij is het uithangbord van de school. Zij koppelt iedereen aan elkaar en zorgt dat iedereen zich thuis voelt. Zulke mensen zijn onmisbaar voor elke school.



Wie zijn wij?



Kind en Onderwijs Rotterdam is een stichting voor christelijk primair onderwijs. Binnen ons bestuur vind je 25 reguliere basisscholen, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor voltijds hoogbegaafden onderwijs in de regio Zuid-Holland. Vanuit onze christelijke identiteit bieden we, met bijna 800 collega's, kwalitatief en modern onderwijs aan ruim 7000 leerlingen. Wij werken samen met verschillende partners in de kinderopvang en voorschoolse educatie, waardoor er een doorgaande leerlijn van 0 tot 13 jaar ontstaat en kinderen terecht kunnen voor buitenschoolse opvang op school. Al onze scholen staan op de rechter Maasoever in Rotterdam.



Jasmijn Kester is voorzitter College van Bestuur van Kind en Onderwijs Rotterdam. Ze zet stevig in op gedeeld leiderschap. Vanuit de besturingsfilosofie verbinding, vertrouwen, vakmanschap en verantwoordelijkheid, zorgt ze voor een klimaat waarin uitdagingen besproken kunnen worden en samen naar oplossingen wordt gezocht.

Scholen zijn een oefenplaats waar kinderen het leven mogen leren. Samen met onderwijs-professionals kunnen zij fouten maken en leren. Elke dag maken wij het onderwijs een beetje beter!

Krachten bundelen

Kind en Onderwijs Rotterdam en LMC voortgezet onderwijs zijn voornemens om de krachten te bundelen in een bestuurlijke fusie.

De nieuwe organisatie levert een stevige bijdrage aan het Rotterdamse onderwijs voor jongeren van 0 tot 18 jaar. Met sterke doorlopende leerlijnen en scherpe onderwijsbegeleiding werken we constant aan het creëren van kansen voor kinderen en jongeren.

Rotterdam biedt uitdagingen en ruimte voor ontwikkeling en creativiteit. Medewerkers in de nieuwe organisatie zijn toegerust om de grootstedelijke onderwijsopdracht aan te gaan. Zij dragen bij aan het vergroten van kansengelijkheid en benutten kansen en mogelijkheden voor het onderwijs en voor zichzelf.

De missie, visie en identiteit van Kind en Onderwijs Rotterdam

Missie

Vanuit onze identiteit bieden wij onderwijs dat kinderen uitdaagt om al hun mogelijkheden te benutten op het gebied van kennis, persoonlijke ontwikkeling en hoe je met anderen omgaat. We streven naar passend onderwijs voor elk kind binnen de mogelijkheden van de school en in het belang van het kind. Dat doen we met medewerkers die hoge verwachtingen hebben van kinderen, ouders, ketenpartners en elkaar. Wij leren kinderen omgaan met veranderingen en onzekerheid. We leren hen samenwerken en samenleven met aandacht voor de ander en geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Wij voelen een maatschappelijke verantwoordelijkheid naar onze stad Rotterdam en nemen onze rol in het vergroten van kansengelijkheid. Wij zijn een betrokken en betrouwbare partner van de gemeente Rotterdam en onze ketenpartners.

Visie

Kinderen zijn verschillend en daarmee ook onze scholen. Die diversiteit ervaren we als rijkdom. De school is een onderdeel en afspiegeling van de wijk en maakt deel uit van de cultuur en ontwikkeling van die wijk. We vinden het belangrijk dat kinderen dicht bij hun huis naar school kunnen. De school en de stichting nemen elk hun rol en verantwoordelijkheid om onze missie te realiseren. De stichting ondersteunt de scholen om het onderwijsproces zo effectief en efficiënt mogelijk te regelen. Hierin kunnen keuzes en behoeften per school verschillen.

Identiteit

Kind en Onderwijs Rotterdam is een Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs. De verhalen uit de Bijbel zijn onze inspiratie. We voelen ons verbonden door het voorbeeld wat Jezus ons geeft: liefde voor de mensen om ons heen, hoop en gedrevenheid om anderen tot hun recht te laten komen. Vanuit die inspiratie maken wij verbinding met alle mensen, ook als zij hun inspiratie halen uit een andere (religieuze) beleving en traditie. We zoeken altijd overeenkomsten en waarderen verschillen. Alle verschillen, ook op religieus gebied, zijn kenmerkend voor Kind en Onderwijs Rotterdam.

Op school leren we kinderen kennismaken met andere tradities. We moedigen nieuwsgierigheid aan, zo leren kinderen elkaars tradities kennen en waarderen en begrijpen we elkaar steeds beter. Daarom beginnen we de dag met een opening die recht doet aan onze en aan andere tradities. Hiervoor is kennis en inzicht nodig. Die halen we uit gesprekken met elkaar en uit nascholing.



De scholen van Kind en Onderwijs Rotterdam

Kijk ook op www.kindenonderwijsrotterdam.nl/scholen voor meer informatie

Alexanderpolder
Lageland

- 1. CBS Onze Wereld
- 2. IKC Het Spectrum
- 3. IKC Albert Plesman
- 4. IKC NOVA
- 5. IKC Cornelis Haak
- 6. KC De Stelberg
- 7. IKC De Buskes

Rotterdam Noord
Liskwartier

- 8. IKC De Lis
- 9. Juliana van Stolbergschool
- 10. De Fontein
- 11. Quadratum
- 12. Prinses Julianaschool

Centrum
Bergpolder

- 13. CSBO Bergkristal
- 14. KC Talma
- 15. Koningin Wilhelminaschool
- 16. Arentschool
- 17. Nieuwe Park Rozenburgschool
- 18. KC Het Oude Westen
- 19. Waalse school

Rotterdam West
Bospolder/Tussendijken

- 20. KC De Vlinder
- 21. IKC De Ark
- 22. CBS Mozaïek
- 23. Prinses Margrietschool
- 24. CBS Het Podium
- 25. CBS De Regenboog
- 26. IKC De Stern

Hoek van Holland

- 27. IKC De Driemaster
- 28. Kind en Onderwijs Rotterdam

Colofon

Deze vacaturekrant is een uitgave van Kind en Onderwijs Rotterdam.

Eindredactie
Kind en Onderwijs Rotterdam

Redactie, fotografie, tekst en vormgeving Creative Desk

Drukwerk Segers Drukkerij

- facebook.com/kindenonderwijsrotterdam
- instagram.com/kindenonderwijsrotterdam
- linkedin.com/kindenonderwijsrotterdam