



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Vacaturekrant

INSPIRERENDE FUNCTIES VOOR
ONDERWIJSPROFESSIONALS VAN NU

Editie 6 - Schooljaar 2022 / 2023



MEERKRACHT IN DE STAD

Adila
Abbadi

Ik hoor en ik zie je

De bijzondere levensspreuk *Mij zien en mij horen* probeert leerkracht Adila Abbadi elke dag over te brengen op haar gezin, vrienden en haar leerlingen. Haar kracht is dat ze de sleutel van elk kind weet te vinden. Ze is een aantal keer gewisseld van school binnen Kind en Onderwijs Rotterdam. Hoe weet zij steeds een fijn klassenklimate te organiseren? En hoe krijgt ze de kinderen aan het leren?

'De reden dat ik het onderwijs ben ingegaan is heel persoonlijk. In de brugklas merkten we al snel dat ik een hoger niveau aan kon dan de andere leerlingen.

Mijn ouders wilden het even aankijken, want wisselen van school kon altijd nog. Als puber in de grote boze stad doe je dat niet zomaar. Uiteindelijk heb ik met twee vriendinnen besloten om toch over te stappen.

Helaas mochten we niet weg van de directie, omdat ze graag de goede leerlingen wilden behouden op school. Dat was voor mij een harde klap. Mijn mentor zag het aan me en vroeg wat ik nodig had. Een handtekening! riep ik uit. Voordat ik het wist, had hij een handtekening gezet onder mijn cijferlijst en gooide de pen op tafel en zei: "Heel veel succes in je leven". Tot op de dag van vandaag was dit een keerpunt in mijn leven, want hij zag mij echt. Daar ging ik dan, elke dag fietsend van Kralingen naar Beukelsdijk.

**Bedenk welk verschil
je kunt maken
door in een kind
te geloven**

Toeval bestaat niet! Afgelopen jaar keek ik met mijn dochter mee tijdens een online scholenbeurs en toen ik opeens die docent zag die zo in mij geloofde. Ik wilde hem zo graag vertellen wat hij voor mij destijds heeft betekend. Afgelopen zomer ging ik met collega's wat eten en daar zat mijn oude mentor toevallig ook. Ik ben aan zijn tafel gaan staan en heb hem verteld dat hij voor mij het verschil heeft gemaakt. Dat ik zelf nu in het onderwijs zit en het met zoveel passie doe. Het mag nooit meer gebeuren dat mensen je lager inschatten dan dat je daadwerkelijk aan kunt. Daarom breng ik op de kinderen over dat ik ze hoor en zie. Niet alleen hun verhalen hoor ik, maar ook hun ontwikkeling en thuissituatie volg ik. Het onderwijs verandert gelukkig en daar draag ik graag mijn steentje aan bij. Elke dag maak ik mij daar sterk voor. Dat geeft betekenis aan mijn werk binnen Kind en Onderwijs Rotterdam.'

Alle vacatures zijn voor het schooljaar 2022-2023

De sollicitatieprocedure

Wij nodigen iedereen uit om te solliciteren.

Tijdens de procedure word je CV beoordeeld en vindt er een gesprek plaats met de directeur en een (aanstaande) collega van de school. Tevens vragen we je een proefles te verzorgen. Ook kan een klassenconsultatie plaatsvinden. Aanvullend wordt een referentie opgevraagd (bij voorkeur bij je huidige directeur). Wil je eerst een kennismakingsgesprek voordat je solliciteert? Ook dat kan.

Je reactie

Stuur je korte motivatie en CV vóór 15 april 2022 naar de directeur van de school waar je wilt solliciteren. Graag de vacature vermelden waar je op reageert. Werk je nu nog niet bij ons, reageer dan via Meesterbaan.

Acquisitie n.a.v. deze vacatures wordt niet op prijs gesteld.



MEERKRACHT VOOR DE MEDEWERKERS

Sanne
Kamphuisen

Meer van jezelf, meer leerkracht

Over meerkracht

Door alle krachten in een organisatie te bundelen ontstaat meerkracht. We ontmoeten elkaar op de betrokkenheid en bevoegdheid voor het onderwijs, ieder vanuit zijn eigen expertise en levensfase. Het resultaat zien we terug in de prestaties die we leveren. We hebben 3 excellente scholen en 5 met het predicaat goed van de onderwijsinspectie. Dat hebben we bereikt met Rotterdams hard werken, maar vooral ook met het bundelen van alle krachten in een school. Daarnaast hebben we binnen Kind en Onderwijs Rotterdam veel aandacht voor een gezonde werk-privébalans. Pas dan kan je bevoegd blijven!

In maart 2022 hebben we het Meerkracht Festival georganiseerd voor alle medewerkers van Kind en Onderwijs Rotterdam. Iedereen was erbij! 1000 collega's die elkaar hebben ontmoet. Onze bruisende schoolpleinen verspreid door de hele stad waren het festivalterrein. De dag bestond uit allerlei verrijkende workshops die de medewerkers meerkracht geven in het werk. De onderwerpen verschilden van meanderkracht, urban teaching, dansen, zingen tot filmen in de klas.

De Nederlandse hoogleraar neuropsychologie Erik Scherder heeft ons meegenomen in een masterclass over het brein. In het onderwijs is het belangrijk om je brein op stoom te houden, letterlijk en figuurlijk. Dat kan door verrijking en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Meerkracht voor medewerkers

We zien iedere medewerker als een individu in hun eigen fase van het leven en carrière, die we passend willen ondersteunen. Wij geloven dat medewerkers zelf het beste weten hoe ze hun kennis, vaardigheden en creativiteit kunnen omzetten in goed functioneren. Als directie en bestuur zijn wij vooral faciliterend in dit proces. Daarmee laten we werknemers tot bloei komen.

Samen bundelen we onze krachten, dan word je een mooi vakbekwaam team. Iedere medewerker heeft een eigen budget beschikbaar waar ze binnen de Kind en Onderwijs Academie zelf keuzes kunnen maken hoe ze zich willen verrijken met kennis. We houden ambitiegesprekken met alle medewerkers en het belangrijkste onderwerp daarbij is: wat zijn je ambities en hoe kunnen we die passend maken bij de ambities van de school?

Centraal dit jaar

We introduceren in april een pakket moderne en onderscheidende nieuwe secundaire arbeidsvoorwaarden passend bij iedere levensfase. De afgelopen twee jaar is het werken veranderd en daar passen andere voorwaarden bij die meer aansluiten bij het moderne onderwijs, het nieuwe werken en een gezonde balans.

***Jij bent méér dan je baan,
breng dat mee in de klas***

Tip voor sollicitanten

Ons bestuur heeft 27 verschillende scholen, allemaal met hun eigen kleur en kracht. Kijk naar welke school het beste past bij jouw ambities en levensfase. Als je bij ons binnenkomt zijn we meteen nieuwsgierig naar je talenten en je bevoegdheid. Wat heb je nodig om jouw specifieke kracht in te zetten in ons onderwijs. Ook als je intern verandert van school, zien wij dat als een verrijking van je kennis en ontwikkelen. Wat is jouw kleur en kracht?

Solliciteer vooral en verras ons!

Meer informatie

Sanne Kamphuisen, hoofd HRM
s.kamphuisen@kindenonderwijsrotterdam.nl



Scan de QR-code voor
de vacatures van Kind
en Onderwijs Rotterdam

Hier vind je ook de vacatures voor
het Nationaal Programma Onderwijs



MEERKRACHT ALS ZIJ-INSTROMER

Welkom bij Kind en Onderwijs Rotterdam



Bij Kind en Onderwijs Rotterdam horen 27 scholen voor basis- en speciaal onderwijs in Rotterdam op de rechter Maasoever. Op onze scholen bieden wij vanuit onze christelijke identiteit onderwijs dat kinderen uitdaagt om al hun mogelijkheden te benutten, niet alleen op het gebied van kennis en prestaties, maar ook op het gebied van persoonlijkheidsvorming. Dat doen wij met betrokken medewerkers die hoge verwachtingen hebben van kinderen, ouders, ketenpartners en van elkaar. Wij bereiden onze kinderen voor op de toekomst, waarbij ook het omgaan met veranderingen en onzekerheid belangrijk is. Wij leren hen samenwerken en samenleven en de behoefte van een ander zien en geven daarin het goede voorbeeld.

Je hoort erbij en dat voel je!

Het superdiverse Rotterdam kent bijna 200 verschillende nationaliteiten. Die diversiteit die per wijk een eigen kleur en kracht kent, is volledig terug te zien op al onze scholen; bij kinderen en ouders, en ook bij onze medewerkers. Iedereen hoort erbij. Jij dus ook! Dat voel je in de schoolteams, waar dag in dag uit wordt samengewerkt. Leraren die elkaar inspireren en enthousiasmeren om net als de kinderen te ontwikkelen en te groeien, persoonlijk en als team.

Dat voel je in de wijze waarop leidinggevendenden ook het coachen van de teamleden vormgeven. Dat voel je omdat jouw loopbaan en de stappen die je wilt zetten door ons HR-beleid deskundig worden begeleid. Dat voel je, omdat Kind en Onderwijs Rotterdam, een HR-beleid voert dat persoonlijk, ambitieus en onderscheidend is. Dit sluit naadloos aan bij de vraag van de onderwijsprofessionals van nu en straks.

Wat mag je verwachten?

- Intensieve begeleiding die gericht is op jouw loopbaanswitch, waardoor werken in het onderwijs je snel eigen wordt;
- Collega's die elkaar inspireren en een team vormen waar je bij wilt horen;
- De kans om jonge wereldburgers te helpen groeien in een stad die diversiteit ademt;
- Dynamiek in je carrière met veel ruimte voor jouw ambities en persoonlijke groei;
- Moderne arbeidsvoorwaarden, passend bij een werkgever van nu.

Heb je al ervaring met een vak waarin overzicht in dynamische omgevingen, creativiteit en geduld belangrijke competenties zijn, dan is er eigenlijk al een klik. Laat dat ons weten via: ikwilkoffie@kinderenonderwijsrotterdam.nl

Jezelf en de kinderen zien groeien, dat geeft mij energie



Spontaan als leerkracht Tristan van Welzen is, wordt hij ook wel de grappenmaker van de school genoemd. Iedereen is dol op hem en heeft op zijn eigen manier een band met hem. In de afgelopen jaren heeft hij veel geleerd van feedback en heeft zich ontwikkeld tot waar hij nu staat. Elke dag toont hij doorzettingsvermogen en staat met een grote glimlach voor de klas.

'Ik krijg energie wanneer ik kinderen iets wil bijbrengen en het ze direct zie toepassen. Dan denk ik *Goed gedaan, het kwartje valt!* Elke dag probeer ik een vertrouwde omgeving voor de kinderen te creëren. Wanneer ze met een lach de klas binnen komen, iets leren en met dezelfde lach weer naar huis gaan, is mijn werkdag geslaagd. Ik probeer te luisteren naar feedback van mijn collega's, stagiaires en de kinderen. Daar groei ik van en dat doet mij heel goed.

Toen ik net begon als meester had ik het niet makkelijk. Net afgestudeerd mocht ik invallen in een combinatieklas met heel veel kinderen. Dat was heel pittig. Nu geef ik alweer een paar jaar les bij Kind en Onderwijs Rotterdam en sta ik voor een leuke groep 4. Vanuit de stichting konden wij een beeldcoachtraject volgen, dat is een route waar je op pedagogisch en didactisch gebied wordt ondersteund en gaat reflecteren

op je eigen lesgeven door middel van video-beelden. Dit leverde mij veel inzichten op.

In de afgelopen jaren heb ik niet alleen veel over mezelf geleerd, maar ook hoe ik beter met de kinderen en ouders kan omgaan. Mijn kracht is dat ik wil blijven groeien. Ik probeer me daarbij goed in een ander te verplaatsen en probeer open en transparant te zijn. Duidelijkheid is een belangrijk gegeven in het onderwijsvak.

Je bent goed zoals je bent, dat draag ik elke dag over in de klas

Mijn ouders hebben mij meegegeven dat je goed bent zoals je bent. De normen en waarden die ik heb geleerd van mijn ouders en die van de school draag ik weer over op de kinderen.'

Van proberen kun je leren

Leergierigheid en doelgerichtheid is wat kleuterjuf Roos Kleijweg drijft. Via de duale leerweg op de pabo staat dit Rotterdamse talent nu elke dag vrolijk in de kleuterklas. Veerkrachtig als ze is houdt ze niet van opgeven. Van proberen kun je leren, is haar missie. Dit brengt ze haar kleuters graag bij. Wat is haar verhaal?



MEERKRACHT DOOR EEN MISSIE

'Heel mijn leven stel ik mij al leergierig op. Als ik iets doe dan ga ik er 100% voor. Ik ben vrij jong begonnen op de pabo, op mijn 17^e liep ik al stage in groep acht. Het voelde dubbel, de belevingswereld van de leerlingen en die van mij lagen te dicht bij elkaar. Het viel mij op dat de leerkrachten veel op hun bordje kregen. Als leerkracht houd je je toch alleen bezig met onderwijs?', dacht ik. Deze fascinerende bevinding zette me aan tot verdieping, om die reden heb ik een master in Onderwijskunde en Pedagogische Wetenschappen gehaald.

Toch kriebelde het om weer voor de klas te staan. Een duale leerweg op de pabo bij Kind en Onderwijs Rotterdam klom me als muziek in de oren, dat was voor mij de weg. Als duale student stond ik al snel vier dagen in de klas, de andere dag zat ik op de pabo. Het was een pittige periode, met bijna geen ervaring in het onderwijs, behalve die stage dan op mijn 17^e. Mijn veerkracht had ik in deze fase erg nodig, gelukkig geef ik niet snel op.

Kind en Onderwijs Rotterdam gaf mij het gevoel dat ik gezien werd, wat ze tot de dag van vandaag nog steeds super doen. Hun steun en mijn geloof, waarbij alles gebeurt met een reden, helpen mij in mijn dagelijks werk.

Alles gebeurt met een reden

Lesgeven in Rotterdam centrum is geweldig. Elke dag probeer ik de leefwereld van het kind te vergroten. Een mooi voorbeeld hiervan is dat wij verschillende thema's behandelen bij de kleuters, zoals het thema 'Beroepen'. Er kwamen verschillende mensen uit het beroepenveld bij ons in de klas langs. Laatst vroeg ik welk thema de kleuters wilden behandelen. Ik had zelf verwacht iets te horen van Spiderman of TikTok, maar nee hoor, ze wilde het over de politieagent en de bakker hebben. Het is prachtig om te zien dat ik hun leefwereld daadwerkelijk groter maak.'

Niet linksom, dan rechtsom!

Student Elske Kleefkens straalt, hoewel ze nog niet heel lang in het onderwijs zit, voelt ze zich al helemaal thuis. De pabo lag niet helemaal in haar straatje, maar dat stopte haar niet. Zij doet nu de PEP, dat is een associate degree-opleiding tot Pedagogisch Educatief Professional. Met haar grote beweegkracht staat ze inmiddels drie dagen in de klas. De kinderen zijn dol op haar. Wat is haar geheim?



MEERKRACHT VOOR DE KLAS

'Mijn grootste kracht is dat ik betrokken ben bij de kinderen en veel om ze geef. Ik probeer in te spelen op hun gevoelens en ervoor te zorgen dat ze zich op hun gemak voelen. Het is belangrijk om ze een fijne plek te bieden, dit is de belangrijkste basis voor hun ontwikkeling. De kinderen geven mij weer veel energie. Die éne knuffel wanneer je zelf een mindere dag hebt, betekent zoveel voor mij.

Ik wil het verschil maken voor de kinderen die achterlopen, ervoor zorgen dat ze toch overgaan. Vorig jaar heb ik bijvoorbeeld veel gelezen met de klas, hier ging veel tijd inzitten. Uiteindelijk heeft dit er voor gezorgd dat de leerlingen sterk vooruit gingen met leren. Dan voel je goed je meerwaarde! In de PEP-opleiding ontwikkel ik mezelf op 3 pedagogische rollen. Ik kan coach worden,

pedagogisch educatief begeleider, reflectieve professional of veranderaar. Mijn doel is om een helpende kracht te zijn in het onderwijs.

Mijn ouders inspireren mij erg. De manier waarop zij mij hebben opgevoed heeft veel invloed op hoe ik nu met de kinderen omga. Ook mijn oude leerkrachten zijn voorbeelden

voor me. Zo had ik een leerkracht die heel goed kon zingen, elke woensdagmiddag hadden we muziekles. Dat heeft op mij een onuitwisbare indruk achtergelaten.

Ook leer ik van mijn collega's om duidelijk te zijn. Bijvoorbeeld wanneer een kind naar mij toekomt met het verhaal dat zijn vader loszit. Ik vraag nu eerst wat hij van mij wil. Hierdoor probeer ik hun woordenschat te vergroten en duidelijkheid te creëren.'

Mijn doel is om een helpende kracht te zijn in het onderwijs

MEERKRACHT
ALS ZIJ-INSTROMER



Dorieke Smedts

Dorieke Smedts is zij-instromer en opgegroeid in het gezellige Limburg. Ze heeft, na in verschillende steden gewoond en gewerkt te hebben, nu haar thuis gevonden in Rotterdam. Op school ging het haar allemaal gemakkelijk af. De stap naar de universiteit was snel gezet en de studie Rechten lag aan haar voeten. Hoe kwam ze op het pad als zij-instromer bij Kind en Onderwijs Rotterdam?

Een grote stap vraagt om beweegkracht

‘Rechten was een brede studie, waar ik lekker veel kanten mee op kan. Bijna als vanzelf werd ik advocaat, toch kreeg ik al snel het inzicht dat ik me daar niet voldoende kon ontplooiën. Wat ik zocht was puurheid, speelsheid en harmonie. En dat was niet in de advocatuur. Mede door mijn omgeving vielen de puzzelstukjes in elkaar. Leerkracht in het primair onderwijs; dat was mijn weg! Onderwijs zit in de familie. Mijn zusje zit in het voortgezet onderwijs en veel van mijn ooms en tantes zijn onderwijzer. Ik vind het ook leuk om actief te zijn met de kinderen en een band met ze op te bouwen. Op deze school had ik geen vliegende start. Het ging zelfs een half jaar wat minder. Mijn beweegkracht heeft ervoor gezorgd dat ik de handdoek niet in de

ring gooide. Dit is wat ik wil en ik ga ervoor! Want de eigenschappen en kwaliteiten die ik al die tijd zocht, vond ik terug bij kinderen. Dat speelse en het pure, dat ontwapent je toch gewoon? Ik heb een hart voor de kinderen. Ik probeer op ze aan te sluiten, me in hen te verplaatsen en een band op te bouwen.

Van Limburgs meisje naar leerkracht in een wereldstad

In het begin hadden Rotterdam en ik een haat-liefde-verhouding. Ik leerde de stad op drukke vrijdagavonden kennen wanneer ik juist behoefte had aan rust. Nu als leerkracht voel ik me écht onderdeel van de stad, genieten doe ik dagelijks. De diversiteit is verrijkend en zie ik overal terug; in ieder hoekje van de straat, tot in de klas.’

Vacature



Wie zijn wij?
Ons kindcentrum staat in de wijk Het Oude Westen in het centrum van Rotterdam. Het maken van duidelijke keuzes in ons aanbod houdt onze focus gericht op rekenen, taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Deze focus ondersteunen we aan de hand van denken, doen en delen. Het spelend- en ontdekkend leren krijgt de komende jaren steeds meer vorm waarin we themagericht werken. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen een goed toekomstperspectief te bieden. Het programma Rotterdams Goud waar wij aan deelnemen draagt bij aan deze kansengelijkheid.

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte L11

- Welke kracht heb jij?**
- Met jouw persoonlijkheid kun je een KRACHTIGE les neerzetten;
 - Als jij lesgeeft neem jij de leerlingen mee op reis in de wereld om ons heen;
 - Jij bent een leerkracht waar leerlingen zich fijn bij voelen, waarbij er ruimte is voor grapjes en ze leren zich te ontwikkelen;
 - Tijdens de les wissel je denken, ervaringen op laten doen en het delen van successen met elkaar af;
 - Je hebt een specialisme binnen het onderwijs waar je graag beleidsvoorbereidend mee aan de slag gaat.

LEERKRACHT ONDERBOUW

0,5750 fte L10

- Hoe zet jij je kracht in?**
- Jij hebt als geen ander de KRACHT om een leersituatie te ontdekken in elke speelsituatie;
 - Je schakelt gemakkelijk tussen formeel- en informeel leren;
 - Jij als leerkracht richt je op de onderwijsbehoefte van de leerling en speelt hierop in met een doelgericht aanbod.
 - Je bent een uitblinker in het creëren van een uitdagende speel- en leeromgeving
 - De grenzen van je lokaal verleg je naar de gang, de speelzaal of het speelplein;
 - Met jouw oog voor inrichting creëer je een ‘thuis’ voor onze leerlingen.

- Wat bieden wij?**
- Een jong vernieuwend team dat iedere dag klaar staat voor elkaar;
 - Een splinternieuw schoolgebouw in het hart van Rotterdam;
 - De KRACHT van je eigen ontwikkeling en professionalisering van waarde laten zijn voor de kinderen en je collega’s;
 - Structuur en rust waarin we hard aan onze eigen doelen werken en onze successen vieren met elkaar.

Wat we bieden willen we graag delen met jou! Solliciteer nu of kom langs om de sfeer van onze school te proeven en een dag mee te lopen!

Meer informatie
Maarten Neomagus, directeur
m.neomagus@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website kchetoudewesten.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures



Wie zijn wij?
CBS Mozaïek is een moderne basisschool in een gerenoveerd gebouw in het Nieuwe Westen, de grootste wijk in Rotterdam Delfshaven. De school staat midden in de wijk en fungeert, door het open schoolplein, als een buurtschool waarbij de betrokkenheid met de wijk groot is. Wij beschikken over veel ruimte met daarbij een afgeschermd kleuterplein aan de achterzijde van het gebouw.

Naast de gewone klaslokalen voor elke groep hebben wij ook een apart muzieklokaal en een modern technieklokaal. Onze school is middelgroot, waardoor er veel aandacht kan zijn voor de leerlingen. Er zijn drie peutergroepen, twee groepen 1/2, gevolgd door de groepen 3 tot en met 8. De school richt zich op de brede ontwikkeling van de leerlingen, waarbij er naast een kwalitatief goed cognitief aanbod ook ruimte is voor talentontwikkeling.

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte L10

- Welke kracht heb jij?**
- Enthousiasme voor alle kinderen en specifiek voor kleuters;
 - Je werkt graag doelgericht aan de opbrengsten;
 - Samenwerken met collega’s ervaar je als belangrijk;
 - Je bent bekend met het EDI-model of bereid ermee te leren werken;
 - Het gedachtegoed van De Vreedzame School onderschrijf je;
 - Je straalt met trots je verbondenheid aan onze school uit.

- Wat bieden wij?**
- Een enthousiast en ondernemend team;
 - Warm welkom en ondersteuning van een collega uit groep 1-2;
 - Scholing, opdat je je blijft ontwikkelen.

Bericht van een ouder
‘Fantastische school met onderwijzers die hart hebben voor het kind en hard werken om de kinderen vooruit te krijgen op de resultaten. Er is een goed en veilig klimaat en vooral een school waar de kids zichzelf mogen zijn.’

Meer informatie
Petra van Schelven, directeur
p.vanschelven@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website cbsmozaiek.nl

Vacatures

DE POOLSTER



Wie zijn wij?
De Poolster is een bovenschoolsteam, dat langdurige vervangingen op alle scholen binnen ons bestuur realiseert. Dit is een bijzonder team, waar veel ruimte is voor je eigen wensen. Rekening houdend met wat jij aangeeft, zoeken wij een mooie opdracht voor je en draai je met een vaste fte mee als medewerker binnen het bestuur. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en dus ook van jou. Je krijgt een inspirerende werkomgeving, met volop doorgroei mogelijkheden.

Zet je graag je kennis en kunde in, maar ben je op zoek naar wat flexibiliteit? Wil je niet het hele schooljaar werken maar wel een aantal periodes? Sta je al jaren voor de klas en wil je eens onderzoeken of er iets is dat beter bij je past? Of ben je nieuw in de regio en wil je ervaren binnen welk team of welke school je het beste past? Verander je graag van werkomgeving dan bieden we je de mogelijkheid om gedurende het schooljaar op verschillende scholen van ons bestuur te werken.

MEERDERE LEERKRACHTEN
ONDER-MIDDEN-BOVENBOUW

0,3625 - 1,0 fte L10

INTERN BEGELEIDER

0,3625 - 1,0 fte L10

- Waar sta jij in je kracht?**
- Daag jij niet alleen je leerlingen maar ook jezelf uit om te leren?
 - Heb je het lef om binnen de kaders buiten de lijntjes te kleuren?
 - Lijkt het jou een leuke uitdaging om een jaar lang op een aantal verschillende scholen je steentje bij te dragen?
 - Heb je plezier in lesgeven in het regulier basisonderwijs of misschien ook interesse om eens voor de klas te staan in het SBO, bij hoogbegaafde leerlingen of kinderen die net in Nederland zijn?
 - Wil je als intern begeleider graag op meerdere scholen ondersteuning bieden of je vakkennis uitdragen.

Altijd een passende klus. Kom eens op verkennend gesprek!

- Wat bieden wij?**
- Focus op je kerntaak: het verzorgen van onderwijs tijdens de afwezigheid van de leerkracht;
 - Een maatje op de school waar jij komt vervangen;
 - Op aanvraag coachbegeleiding in het zetten van de volgende stap;
 - Ruimte om je voorkeuren qua werkdagen, leeftijdsgroep en populatie kenbaar te maken;
 - Een opdracht die zo goed mogelijk past bij jouw wensen, zodat jij in je kracht staat;
 - Een aanstelling als medewerker binnen het bestuur;
 - Je kunt fulltime werken, maar een parttimebaan is zeker ook bespreekbaar!

Vraag je je af of dit iets voor jou is? Laten we daarover eens met elkaar van gedachten wisselen!

Meer informatie
Rose Rietveld, directeur
i.rietveld@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website kinderonderwijsrotterdam.nl

Vacature



Wie zijn wij?
CBS De Ark is een kleinschalige christelijke basisschool in Het Nieuwe Westen van Rotterdam. Wij zijn een kleurrijke school, met leerlingen van verschillende achtergronden en omarmen en respecteren andere culturen en geloofsopvattingen. Iedereen is welkom aan boord van De Ark. Van de kinderen verwachten wij dat zij netjes, aardig en rustig met elkaar omgaan.

Wij proberen in ons onderwijs aan te sluiten op de belevingswereld en leerbehoefte van ieder kind en vinden het aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden belangrijk. Zo krijgen leerlingen al op jonge leeftijd ‘wetenschap en technologie’ en leren ze de Engelse taal. Verder wordt er gelet op de individuele ontwikkeling van leerlingen en helpen we ze samen op weg naar een succesvolle toekomst. Met de Bijbel als leidraad bieden wij modern onderwijs.

LEERKRACHT ONDERBOUW

0,425 fte L10

Welke kracht heb jij?
■ Je ziet hoezeer een leerkracht in de klas van waarde is en dat jij het verschil kunt maken;
■ Samenwerkend en betekenisvol leren spreekt je als onderwijs vorm aan;
■ Bij elk kind zie jij de talenten en behoeften;
■ Onderwijs waarbij het naast kennisoverdracht ook zeker draait om het aanleren van vaardigheden heeft jouw voorkeur;
■ De christelijke identiteit van onze school onderschrijft je.

Wat bieden wij?
■ Een kleinschalige school met een positieve werksfeer;
■ Een betrokken en enthousiast team, dat samen met jou verder wil bouwen aan De Ark;
■ Een werkomgeving, waarin we onze krachten weten te bundelen door kennis, ervaringen en talenten met elkaar te delen;
■ Wij waarderen en erkennen de verschillen tussen teamleden en zetten juist de verschillen in om te komen tot een complementair team.

Spreekt dit jou aan? Twijfel niet en kom aan boord! Reageer vandaag nog met een motivatiebrief.

Meer informatie
Shirley Westervoorde, directeur
s.westervoorde@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website ikcdeark.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacature



Wie zijn wij?
In het dynamische Liskwartier, op een rustig binnenplein aan de Rodenrijselaan vind je de Juliana van Stolbergschool. Ons onderwijs richt zich met eigentijdse leermiddelen op een brede vorming van leerlingen: cognitief én sociaal. De school vormt samen met Villa Lila van KindeRdam een Voorschool, bestemd voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

Wij werken volgens de principes van Goud-onderwijs, waarbij wij kinderen leren om zelf na te denken over waar ze staan. Als Lekker Fit!-school organiseert ons enthousiaste team diverse extra sportactiviteiten. Daarnaast staan kunst en cultuur, lezen en muziek op het programma. Ook ouders worden actief betrokken bij de school en ontwikkeling van hun kinderen. Qua leerlingenbereik vormt de JvS een steeds betere afspiegeling van de wijk. Met buurtorganisaties werken we nauw samen om school, wijk, en kinderen met elkaar te verbinden.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte L10

Hoe zet jij je kracht in?
■ Jouw hart gaat sneller kloppen voor onderwijs dat leerlingen in hun kracht zet;
■ Je bent een doorpakker met een flexibele houding en improvisatietalent;
■ De principes van de didactische modellen (DPL, DIM of EDI) weet je toe te passen;
■ Door je kennis van aanvankelijk lezen en schrijven, draag je bij aan het vergroten van het leesplezier van onze kinderen;
■ In een warm en ervaren team werk je vanuit innovatiekracht graag samen aan de continue verbetering van het onderwijs.

Wat bieden wij?
■ Wij werken met de principes van Goud-onderwijs;
■ Er is veel ruimte voor professionele ontwikkeling;
■ Je komt te werken op een kleinschalige school, in een warm team met jonge én zeer ervaren leerkrachten;
■ Er is een breed team aanwezig voor administratieve, pedagogische en inhoudelijke ondersteuning;
■ Wil je een keer een kijkje in de school nemen? Je bent van harte uitgenodigd.

Ben je enthousiast over de Juliana van Stolbergschool en heb je nog vragen? Aarzel niet en neem contact met ons op!

Meer informatie
Jan-Jacob Luijendijk, directeur
j.luijendijk@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website jvstolberg.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures



Wie zijn wij?
De Waalse school werkt samen met kinderen en ouders aan de basis voor een succesvol leven. Als echte Rotterdamse school geven we kinderen al jong een houding mee waarmee ze de hele stad en de rest van de wereld aan kunnen. Ieder kind is anders en iedereen wil op zijn eigen wijze de beste versie van zichzelf worden. Wij leren kinderen zichzelf doelen stellen en hoe ze die op hún manier bereiken. Zo levert de Waalse School al sinds 1739 zelfverzekerde, gedisciplineerde en ondernemende nieuwe Rotterdammers af. Kinderen die weten wat ze willen en daar helemaal voor gaan!

LEERKRACHT MIDDENBOUW

0,5750 - 1,0 fte L10

LEERKRACHT BOVENBOUW

0,5750 - 1,0 fte L11

Welke kracht heb jij?
■ Net als de leerlingen, wil jij ook steeds beter worden;
■ Een uitdaging zie je als een kans, die je mogelijk kunt maken;
■ Leerlingen groeien door het vertrouwen dat je in ze hebt;
■ Samen met collega's en leerlingen boek je graag zichtbare resultaten (LZM);
■ Van iedere leerling zie jij het talent;
■ Voor de leerkracht bovenbouw functie verwachten we dat je binnen de school beleidsvoorbereidende taken vervuld.

Je bent van harte welkom als jij vanuit jouw kracht onze ambities waar wilt maken!

Wat bieden wij?
Op basis van het gedachtegoed van 'Leren zichtbaar maken' werken leerlingen vanuit hun eigen talent en kracht. Je komt te werken in een kleine groep 4 of 5 met ca. 19 leerlingen. Wekelijks krijg je extra tijd om van je collega's te leren en om gesprekken te voeren met individuele leerlingen over hun talenten en persoonlijke leerdoelen. Je gaat deel uitmaken van een professioneel en collegiaal team, dat een duidelijke koers vaart en ook nog met elkaar kan lachen. We zijn trots op wat we met onze leerlingen bereiken. Als team zijn we net zo divers als onze leerlingenpopulatie: van talentvolle starters tot ervaren kanjers: vrouwen én mannen.

Meer informatie
Petra van der Meer, directeur
p.vandermeer@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website waalseschool.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures



LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte L10

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte L10

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte L10

Wie zijn wij?
Wij zitten in een prachtig, klassiek pand in het dynamische en trendy Liskwartier. Wij zijn kleurrijk vanuit christelijke waarden en omarmen de culturele diversiteit om ons heen. We hebben respect voor de ander en doen ons best om een 'goede buur' te zijn. Door een breed lesaanbod, het werken aan sociale vaardigheden en door het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden, maken wij kinderen sterk voor de maatschappij van nu.

Wij zijn bezig met?
De Lis is een begrip binnen het Liskwartier geworden, doordat wij kwalitatief goed onderwijs bieden vanuit een breed lesaanbod met de focus op kunst, wetenschap, natuur en techniek. Ons kindcentrum groeit in het gebouw en de wijk. Dit vraagt daadkracht: de handen moeten dus letterlijk en figuurlijk uit de mouwen. Sluit jij je bij ons aan om mee te bouwen?

Welke ontwikkel- en daadkracht heb jij?
■ Samenwerking tussen kinderopvang en basisonderwijs is voor jou een uitdaging en een bewuste keuze;
■ Leerdoelen kun jij vertalen naar een passende activiteit;
■ Je hebt interesse in kunst, wetenschap, natuur of techniek;
■ Meedenken en 'bouwen aan' past bij jou;
■ Spelonderwijs leren vind je belangrijk en dit zet jij op verschillende manieren in.

Wat bieden wij?
■ Een energiek betrokken team dat graag samen de handen uit de mouwen steekt;
■ Doelgericht en efficiënt overleg, o.a. door de methodiek Leerkraft;
■ We hebben specialisten op het gebied van meer begaafdheid en cultuureducatie;
■ Betrokken ouders die meedenken en meewerken binnen thema's en vieringen;
■ Een kinderraad die met trots meedenkt en werkt om de Lis nog beter te maken;
■ Een prachtig, klassiek pand met een eigen theater.

Dus, ben jij die leerkracht die graag op verschillende manieren kinderen wil helpen leren, die hiervoor binnen en buiten mogelijkheden ziet, dan zijn wij op zoek naar jou!

Meer informatie
Leontine van der Wel, directeur
l.vanderwel@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website de-lis.nl







Julia Meijer

MEERKRACHT
IN DE KLAS

Julia Meijer is net geslaagd als onderwijsassistent en is werkzaam bij de kleuterklassen. Met een glimlach blikt ze terug op waar ze begon en waar ze nu staat; ze is trots op de weg die ze heeft afgelegd. Binnen 3 jaar heeft ze een belangrijke rol in de klas en ondersteunt waar nodig. En hier stopt haar avontuur niet, want ze gaat versneld de pabo doen en zich specialiseren in deze leeftijdsgroep.

Passie gevonden!

'Door te proberen van verschillende groepen heb ik mijn passie als kleuterjuf gevonden. De kleuters hebben een aantrekkingskracht op mij en ik voor hen, hun Fantasiewereld vind ik zo leuk. Met het huidige lerarentekort wordt de rol van de onderwijsassistent steeds belangrijker. Het betekent extra kracht bij de groter wordende diversiteit in de groepen en het schenken van aanvullende aandacht voor kinderen die dat nodig hebben!

De fantasiewereld van een kleuter is zo leuk

Mijn ouders hebben mij veel positieve kracht meegegeven tijdens mijn opvoeding. Na 4 jaar op de havo deed ik uiteindelijk eindexamen op de mavo. Het onderwijs lonkte tijdens een informatieavond op het Albeda College, over de LWP (leerwerkplaats) bij Kind en Onderwijs Rotterdam. In deze beroepsgerichte leer-werkomgeving word je, als student van de opleiding Onderwijs-assistent BOL4, opgeleid in de beroepspraktijk. Je loopt 2 dagen stage, krijgt 2 dagen les bij een leerwerkplaats van Kind en Onderwijs Rotterdam

en volgt een dag les bij het Albeda Alexanderlaan. De doener in mij sprak dit meteen aan! Op de bank zie je me niet snel hangen. Ik duik graag in het diepe en ben op zoek naar afwisseling. De opleiding heb ik in 2,5 jaar kunnen afronden i.p.v. 3 jaar vanwege mijn hoge cijfers. Daar stopt mijn ambitie niet, mijn doel is om ook de pabo versneld te doen. Mijn taken variëren per dag. De ene dag help ik de kinderen in de klas en de andere dag zit ik samen

met een kleuter. Tijdens deze 1-op-1 momenten kijk ik naar de voortgang en probeer ik het niveau inzichtelijk te maken. Mijn toenmalige juf Ruthline uit groep 6 is altijd een grote inspiratiebron geweest. Ze stond altijd positief en stabiel in haar dagelijks werk als leerkracht. Ik zag hoe haar vriendelijkheid en meegaande houding werkten bij het benaderen van de kinderen. Diep van binnen is zij mijn inspiratiebron geweest om het onderwijs-pad op te gaan.'

Vacatures



LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte L10

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte L10

Wie zijn wij?

De Nieuwe Park Rozenburgschool is een christelijke gemengde buurtschool in Rotterdam Kralingen. We hebben in onze klassen leerlingen met verschillende culturele achtergronden en zijn een trotse afspiegeling van de buurt waarin wij staan. Wij bieden passend onderwijs en hebben als doel iedere individuele leerling zo goed mogelijk tot zijn recht te laten komen. Onze leerkrachten benaderen de leerlingen op positieve wijze en werken samen met de ouders hard aan het leerproces en de opvoeding van iedere leerling. We bieden onze leerlingen een veilige en stabiele leeromgeving waarin zij met plezier kunnen opgroeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De NPRS is een fijne buurtschool in de wijk Kralingen waar we door middel van veel activiteiten in samenwerking met de ouders leuke, leerzame, en ook hele gezellige en sociale evenementen organiseren. We willen de basisschoolperiode voor onze leerlingen onvergetelijk maken.

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte L10

Welke kracht heb jij?

- Positieve benadering van kinderen is jouw basisKracht;
- Door DaadKracht weet jij in de klas een sterk pedagogisch en didactisch klimaat neer te zetten;
- Je weet je kinderen in hun Kracht te zetten, door Ontwikkelingsgericht Onderwijs te geven, waarin voor jou observeren en evalueren essentieel is;
- Met jouw creativiteit en initiatief weet je kinderen betrokken en enthousiast te maken: jouw SuperKracht;
- Samenwerken met collega's en ouders geeft jou MeerKracht;
- Je bent een onderwijsprofessional met ♥ voor leerlingen.

Welke kracht heb jij?

- Positieve benadering van kinderen is jouw stuurKracht;
- Door DaadKracht weet jij in de klas een sterk pedagogisch en didactisch klimaat neer te zetten;
- Samenwerken met collega's en ouders geeft jou MeerKracht;
- Analyse en evaluatie is voor jou essentieel om te werken aan goede resultaten, waardoor je leerlingen in hun Kracht weet te zetten;
- Binnen de kaders van de school ben je initiatiefrijk: jouw Superkracht;
- Je bent een onderwijsprofessional met ♥ voor leerlingen.

Wat bieden wij?

- Een enthousiast, Krachtig en gezellig team van onderwijsprofessionals;
- Veel vrijheid en DaadKracht, om met elkaar te onderzoeken hoe we onszelf nog meer kunnen verbeteren;
- Specialisten op verschillende vakgebieden en professionele leergemeenschappen om in gezamenlijkheid te onderzoeken en te leren: dat geeft ons Meerkracht;
- Een baan met voldoende uitdaging en mogelijkheden tot verder professionaliseren; we zetten je in je Kracht;
- Werken op de mooiste laan van Rotterdam in een fantastisch pand.

Meer informatie

Dhr. C. A. Adriaansen, directeur
directie@nprs.nl

Website [nprs.nl](https://www.nprs.nl)



NPRS LOCATIE ASSENDELFT

Vanaf Augustus 2021 is er een tweede locatie gestart op de Assendelftstraat. Deze locatie is een groei locatie, vanaf het nieuwe schooljaar zijn er twee kleutergroepen. De komende jaren zal de locatie uitbreiden tot een groep 1 tot en met 8.

De locatie heeft een dans- en muziekprofiel, in samenwerking met de havo/vwo voor Muziek en Dans en Codarts Rotterdam.

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte L10

Welke kracht heb jij?

- Jouw talenten leveren een bijdrage aan het Dans- en Muziekprofiel;
- Positieve benadering van kinderen is jouw Kracht;
- Met jouw creativiteit en initiatief weet je leerlingen betrokken en enthousiast te maken; dat is jouw SuperKracht;
- Door DaadKracht weet jij in de klas een sterk pedagogisch en didactisch klimaat neer te zetten;
- Je weet je kinderen in hun Kracht te zetten, door Ontwikkelingsgericht Onderwijs te geven, waarin voor jou observeren en evalueren essentieel is;
- Door je open en initiatiefrijke houding kun je helpen de school te laten groeien;
- Samenwerken met collega's en ouders geeft jou MeerKracht;
- Een onderwijsprofessional met ♥ voor de jonge leerling;

Wat bieden wij?

- Een kleinschalige school met een specifiek profiel;
- Een school in opbouw waar ruimte is voor eigen inbreng;
- Een klein hecht team;
- Veel vrijheid en DaadKracht, om met elkaar te onderzoeken hoe we onszelf nog meer kunnen verbeteren;
- Specialisten op verschillende vakgebieden en professionele leergemeenschappen om in gezamenlijkheid te onderzoeken en te leren; dat geeft ons Meerkracht;
- Een baan met voldoende uitdaging en mogelijkheden tot verdere professionalisering, we zetten je in je Kracht.

**De beste manier om iets te leren
is er les in te geven.**





Vacatures



Kindcentrum TALMA

ONDERWIJS | KINDEROPVANG | PEUTEROPVANG

Wie zijn wij?

Je voelt het meteen als je binnenstapt: hier staat een gedreven, optimistisch en kundig team. Een team dat iedere dag in touw is om voor leerlingen een veilige en bovenal leuke leeromgeving te creëren. Door van én met elkaar te leren zorgen we er samen voor dat iedereen elke dag geprikkeld worden het beste uit zichzelf te halen. Alle leerlingen doen dat op het niveau dat bij hen past. Dat maakt trots, als team, als leerkracht en als leerling.

Onze werkplek? Dat is Kindcentrum Talma, een gemengde basisschool in Crooswijk, met respect en ruimte voor alle religies en culturen. Het is een werkplek midden in de samenleving, waardoor je meer bent dan alleen leerkracht. Door met en van elkaar te leren, groei je als pedagoog, didacticus en als mens.

Als Kindcentrum bieden we zorg voor kinderen van 2 tot en met 13 jaar onder één dak. Samen willen we een omgeving creëren met een totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling. Sluit jij je bij ons aan?

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte

L10

Welke menskracht heb jij?

- Enthousiasme voor spelend leren en dat werkt aanstekelijk;
- Je brengt leerlingen door in te spelen op de natuurlijke nieuwsgierigheid steeds een stap verder;
- Met leerlingen samen weet je het lokaal om te toveren tot een magische plek voor ontdekken en verwonderen;
- Met humor betrek je leerlingen bij de lessen.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

Welke bindkracht heb jij?

- Je enthousiasme voor leren is aanstekelijk;
- Met effectieve en constructieve feedback loods jij leerlingen door leerkuilen;
- Differentiëren is een vanzelfsprekendheid;
- Met lef durf je keuzes te maken in het onderwijsaanbod.

Wat bieden wij?

- Een inspirerende baan op een levendige en groeiende school;
- Een bevlogen, optimistisch en kundig team, waarin we door elkaar feedback te geven, met en van elkaar leren;
- Volop ruimte voor bij- en nascholing: we gaan voor de beste leerkrachten voor de klas;
- Een mooi en modern schoolgebouw vlak bij het Kralingse Bos met een groen schoolplein dat zorgt voor rust, ruimte en de creativiteit prikkelt.

Hebben we je enthousiast gemaakt? Dan maken we graag kennis met je. Maak een afspraak en kom langs voor een rondleiding.

Meer informatie

Monique Degeling, directeur
m.degeling@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website kindcentrumtalma.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



Schakelklassen TALMA

Wie zijn wij?

Je voelt het meteen als je binnenstapt: hier staat een gedreven, optimistisch en kundig team. Een team dat iedere dag in touw is om voor leerlingen een veilige en bovenal leuke leeromgeving te creëren. Door van én met elkaar te leren zorgen we er samen voor dat iedereen elke dag geprikkeld worden het beste uit zichzelf te halen. Alle leerlingen doen dat op het niveau dat bij hen past. Dat maakt trots, als team, als leerkracht en als leerling.

Onze werkplek? Dat is de afdeling Schakelklassen van Kindcentrum Talma. Kinderen van over de hele wereld komen naar de schakelklas om Nederlands te leren. Het is een fijne plek, waar kinderen en ouders zich altijd welkom voelen. We bieden een warme, veilige eerste opvang aan nieuwkomers, als voorwaarde voor het doorlopen van een positieve sociaal emotionele ontwikkeling. We bieden een geïntegreerd programma, gericht op 'de eerste woordenschat en mondelinge taalvaardigheid' en leren kinderen deze toe te passen bij andere vakken. **Van de inspectie kregen wij onlangs het predicaat 'GOED'.**

De schakelklas is een plek waar leerlingen leren 'leren': zij krijgen inzicht in wat ze leren en wat ervoor nodig is om een volgende stap in hun leerproces te kunnen maken. Door deze manier van leren zorgen

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

Welke Meerkraft heb jij?

- Flexibiliteit geeft jou energie.
- Met humor betrek je de leerlingen bij de lessen;
- Jouw 'voorspelbaarheid' zorgt voor een veilige sfeer in de klas;
- Differentiëren is een vanzelfsprekendheid;
- Met lef durf je keuzes te maken in het taalaanbod.

'Als je ons leert kennen, wordt de wereld mooier' (schakelleerling, 12 jaar)

Wat bieden wij?

- Een wereldbaan: lesgeven aan nieuwe Rotterdammers;
- Een bevlogen, optimistisch en kundig team, waarin we door elkaar feedback te geven, met en van elkaar leren.
- Volop ruimte voor bij- en nascholing: we gaan voor de beste leerkrachten voor de klas.

Hebben we je enthousiast gemaakt? Dan maken we graag kennis met je. Maak een afspraak en kom langs voor een rondleiding.

Meer informatie

Monique Degeling, directeur
m.degeling@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website kindcentrumtalma.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING



Koningin Wilhelmina School Rotterdam

Wie zijn wij?

De Koningin Wilhelminaschool is een kleinschalige school, die verbinding zoekt met verschillende tradities en daarbij overeenkomsten en verschillen respecteert. Wij zien diversiteit in ons team, bij onze leerlingen en ouders als rijkdom. In ons onderwijs leren wij kinderen om zich vanuit hun eigen beleving te verbinden met kinderen die een andere achtergrond of traditie hebben. Lesgeven is de kern en de kracht van ons werk. Met plezier en passie proberen wij elke dag het beste uit onszelf en de leerlingen te halen.

Onze school biedt een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen zowel leerkrachten als leerlingen zich optimaal kunnen blijven ontwikkelen. Wij maken daarbij gebruik van ieders kwaliteiten en communiceren daarbij op professionele wijze met elkaar. Eerlijkheid, gelijkwaardigheid en humor zijn daarbij belangrijk. De Koningin Wilhelminaschool is één van de eerste scholen in Rotterdam met het CPS-certificaat ouderbetrokkenheid 3.0. We zijn trots op onze school en dat stralen we ook uit.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kracht zet jij in?

- Als echte teamspeler werk je samen met collega's en leerlingen aan zichtbare resultaten;
- Het EDI-model is je bekend of je bent bereid ermee te leren werken;
- Naast jouw talent voor lesgeven ben je ook goed op ICT-gebied;
- Relatie, vertrouwen en professioneel handelen vormen de basis van waaruit je werkt;
- Leerlingen komen bij ons in hun kracht en leren hun eigenwaarde kennen;
- Je voelt je verbonden met onze school en dat draag je met trots uit.

Wat bieden wij?

- Geweldige leerlingen, betrokken ouders en een bevlogen team met passie;
- Werken in een divers samengesteld team, met eigen vakspecialisten voor bewegingsonderwijs, muziek en techniek;
- Ruimte om jouw talenten en krachten verder te ontwikkelen en te delen binnen onze school;
- Zien en gezien worden;
- Goede begeleiding door een maatje en een team dat van en met elkaar leert.

Meer informatie

Sibel Taslicukur, directeur
s.taslicukur@kindenonderwijsrotterdam.nl

Website koninginwilhelmina.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures

basisschool voor christelijk onderwijs



Wie zijn wij?

Een veelkleurige christelijke school, die leerlingen volop de ruimte biedt om op hun eigen manier spelend en lerend in beweging te zijn. In ons onderwijs sluiten wij daarbij zo goed mogelijk aan op hun verschillende leerbehoeften en prikkelen leerlingen om te reflecteren op hun eigen ontwikkeling. Ook leggen we veel nadruk op het ontwikkelen van sociale competenties en gaan we met de nieuwste leermiddelen aan de slag, om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij. Zo groeien onze leerlingen uit tot mensen die de wereld in kunnen trekken met moderne vaardigheden en een ondernemende houding. De school heeft van de inspectie het predicaat GOED ontvangen.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kracht heb jij?

- Je wilt graag werken op een school waar iedereen gezien wordt;
- Kinderen komen bij jou in hun kracht;
- Respect, veiligheid en vertrouwen zijn waarden die jij ook als voorwaarde stelt in een klas;
- Leren zichtbaar maken en het EDI-model klinken jou als muziek in de oren;
- Je kunt niet wachten jouw talenten in de school te brengen, bijvoorbeeld in een van onze expertteams
- In ons expertteam 'Meer begaafdheid' zoeken we zeker nog een deskundige collega.

Wat bieden wij?

- Een energiek, betrokken team van mannen en vrouwen dat graag samen de handen uit de mouwen steekt en elke woensdag gezellig met elkaar luncht;
- We houden van efficiënt vergaderen en stellen samen doelen om ons onderwijs iedere dag een beetje beter te maken;
- Leren met en van elkaar staan bij ons hoog in het vaandel;
- Werken in een mooi, modern gebouw waarin het fijn is om les te geven.

Zie jij jezelf werken bij ons op school? Twijfel niet, we gaan graag met je in gesprek.

Meer informatie

Tilly Terheijden-Schuld en Ilse Timmer, directeur
info@cbsonzewatereld.nl

Website cbsonzewatereld.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures



Kind en Onderwijs Rotterdam
stichting voor christelijk primair onderwijs

Wie zijn wij?
Bij Kind en Onderwijs Rotterdam horen 27 scholen voor basis- en speciaal onderwijs in Rotterdam op de rechter Maasoever. Op onze scholen bieden wij vanuit onze christelijke identiteit onderwijs dat kinderen uitdaagt om al hun mogelijkheden te benutten, niet alleen op het gebied van kennis en prestaties, maar ook op het gebied van persoonlijkheidsvorming. Dat doen wij met betrokken medewerkers die hoge verwachtingen hebben van kinderen, ouders, ketenpartners en van elkaar. Wij bereiden onze kinderen en hun ouders voor op de toekomst, waarbij ook het omgaan met veranderingen en onzekerheid belangrijk is. Wij leren hen samenwerken en samenleven en de behoefte van een ander zien en geven daarin het goede voorbeeld.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en ook van jou. We bieden je een inspirerende werkomgeving met volop doorgroei-mogelijkheden, afgestemd op waar jij aangeeft in je kracht te staan.

Voor verschillende scholen zoeken wij
ONDERWIJSASSISTENTEN

1,0 fte OA5

Hoe zet jij je kracht in?
■ In de klas zie je welke leerlingen je ondersteuning kunnen gebruiken;
■ Je wilt graag alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 in en buiten de klas ondersteuning bieden;
■ Als ondersteunende kracht van de leerkracht zet je je didactische en pedagogische vaardigheden in;
■ Een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de kinderen is je passie.

Wat bieden wij?
■ Energieke teams waarin iedereen voor elkaar klaarstaat en waar we diversiteit zien als kracht;
■ De rol als onderwijsassistent als een belangrijke onderdeel van het behalen van de resultaten van de leerlingen;
■ Een innovatieve leeromgeving met ruimte voor persoonlijke ontwikkeling;
■ De mogelijkheid om de pabo te volgen en daarnaast bij ons te werken.

Voor verschillende scholen zoeken wij
VAKLEERKRACHTEN GYM

1,0 fte L10

Hoe zet jij je kracht in?
■ Uitdagende gymlessen geven aan alle groepen is jouw superkracht;
■ Het vormgeven aan naschoolse activiteiten en het coördineren hiervan vind je een welkome afwisseling van je taken;
■ Je spreekt de taal van ieder kind ;
■ In de gymzaal werk je samen met de leerlingen aan een goed pedagogisch klimaat;
■ De leerlingen worden uitgedaagd om deel te nemen aan sporttoernooien in de stad waar jij ze bij begeleid.

Wat bieden wij?
■ Een energiek, open en betrokken team dat graag samen de handen uit de mouwen steekt;
■ De kans om jezelf te professionaliseren en je sport kennis te delen in het team;
■ Ruimte om je voorkeuren kenbaar te maken qua werkdagen;
■ Aanstelling als medewerker binnen ons bestuur;
■ Je kunt fulltime werken maar ook een parttime baan is een bespreekbare optie.

Ben jij die fitte vakleerkracht gym die geniet van de positieve en gezonde ontwikkeling van de kinderen en denkt in kansen en mogelijkheden? Dan zijn wij op zoek naar jou!

Meer informatie
Diana Lubbe, HR-adviseur
d.lubbe@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website [kinderonderwijsrotterdam.nl](https://www.kinderonderwijsrotterdam.nl)



Scan de QR-code
voor de vacatures van
Kind en Onderwijs
Rotterdam



Vacatures



Wie zijn wij?
Ontmoeten, Ontwikkelen en Ontdekken zijn onze sleutelwoorden. Van daaruit werken we als één team binnen één organisatie en in één gebouw, met zowel reguliere- als SBO-groepen, aan de toekomst van onze kinderen. Wij hebben afgelopen jaren een innoverend onderwijsconcept ontworpen, waarbij leerlijnen in domeinen en doelen zijn uitgewerkt. In onze onderbouwgroepen wordt ontwikkelingsgericht gewerkt, met een digitaal portfolio. De SBO-leerlingen bereiken hun doelen middels thematisch werken en praktijkgerichte ateliers, in de domeinen zorg, natuur en techniek. Binnen onze SBO-groepen bieden wij plaats aan een beperkte groep zeer moeilijk lerende leerlingen.

LEERKRACHT ONDERBOUW

1,0 fte L10

Jouw kracht is
■ Je hebt ervaring en compassie met onderbouwgroepen;
■ Thematisch werken spreekt je aan;
■ Samenwerking tussen SBO en regulier basisonderwijs past jou;
■ Voor kinderen, die opgroeien in een uitdagende wijk, bezit jij de veerkracht om het verschil te maken;
■ Voldoende lef en power om onderwijs op een andere manier te organiseren;
■ Je hebt innovatiekracht en weet vorm te geven aan onderwijs vernieuwingen.

LEERKRACHT EN REKENSPECIALIST
BOVENBOUW

1,0 fte L10

Jouw kracht is
■ Jij ziet kansen om human skills integraal aan te bieden;
■ Thematisch werken spreekt je aan;
■ Een coöperatieve houding, zodat je samen met de andere rekenspecialist het rekenonderwijs vorm wilt geven aan alle kinderen vanaf groep 3;
■ Samenwerking tussen SBO en regulier basisonderwijs past jou;
■ Voldoende lef en power om onderwijs op een andere manier te organiseren.

Spreekt bovenstaande je aan?
Twijfel niet, schrijf je brief en kom langs voor een gesprek.

Meer informatie
Loes Viset, directeur
l.viset@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website [kcdevlinder.nl](https://www.kcdevlinder.nl)

LEERKRACHT BOVENBOUW SBO

1,0 fte L10

Jouw kracht is
■ Jij geeft ieder kind wat het nodig heeft;
■ Thematisch werken spreekt je aan;
■ Samenwerking tussen SBO en regulier basisonderwijs past jou;
■ Jij ziet kansen om human skills integraal aan te bieden;
■ Je hebt voldoende kennis van leerlijnen om onderwijs vorm te geven zonder gebruik te maken van methoden
■ Voor kinderen, die opgroeien in een uitdagende wijk, bezit jij de veerkracht om het verschil te maken;
■ Voldoende lef en power om onderwijs op een andere manier te organiseren.

We bieden jou?
■ Een groep leerlingen die behoefte heeft aan jou, als beste leerkracht;
■ Een fijne plek, waar iedere rups de kans krijgt om een vlinder te worden;
■ Een open en divers team, dat haar maatschappelijke verantwoordelijkheid niet uit de weg gaat;
■ Een gebouw, waarin op een andere manier lesgegeven kan worden door de aanwezigheid van een kinderkeuken, een daktuin, een techniekatelier, een geweldig groenblauw schoolplein en volop digitale middelen;
■ Naast hard werken is er voldoende ruimte voor humor en een goede sfeer.

ORTHOPEDAGOOG

0,6375 fte

Jouw kracht is
■ Samenwerking tussen SBO en regulier basisonderwijs past jou;
■ Jij ziet kansen om zowel met (kleine) groepen als met individuele leerlingen te werken aan human skills te werken;
■ Voor kinderen, die opgroeien in een uitdagende wijk, bezit jij de veerkracht om het verschil te maken;
■ Compassie met een vorm van onderwijs waarin we out of the box durven denken;
■ Voldoende flexibiliteit om te werken met kinderen van 2 t/m 13 jaar;
■ Sociale skills om goed te kunnen samenwerken met leerkrachten en een uitgebreid zorgteam.

We bieden jou?
■ Een fijne plek, waar iedere rups de kans krijgt om een vlinder te worden;
■ Een open en divers team, dat haar maatschappelijke verantwoordelijkheid niet uit de weg gaat;
■ Een gebouw, waarin op een andere manier lesgegeven kan worden door de aanwezigheid van een kinderkeuken, een dak tuin, een techniekatelier, een geweldig groenblauw schoolplein en volop digitale middelen;
■ Samenwerking met een schoolzorgteam, bestaande uit interne begeleiders, schoolmaatschappelijk werk, wijkteam, linkwerkers en PPO Rotterdam;
■ Als schoolzorgteam neem je samen zoveel mogelijk belemmeringen, die de ontwikkeling van kinderen in de weg staan, weg;
■ Naast hard werken is er voldoende ruimte voor humor en een goede sfeer.

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Wie zijn wij?

De missie, visie en identiteit van
Kind en Onderwijs Rotterdam

Missie
Vanuit onze identiteit bieden wij onderwijs dat kinderen uitdaagt om al hun mogelijkheden te benutten op het gebied van kennis, persoonlijke ontwikkeling en hoe je met anderen omgaat. We streven naar passend onderwijs voor elk kind binnen de mogelijkheden van de school en in het belang van het kind. Dat doen we met medewerkers die hoge verwachtingen hebben van kinderen, ouders, ketenpartners en elkaar. Wij leren kinderen omgaan met veranderingen en onzekerheid. We leren hen samenwerken en samenleven met aandacht voor de ander en geven hierin zelf het goede voorbeeld.

Wij voelen een maatschappelijke verantwoordelijkheid naar onze stad Rotterdam en nemen onze rol in het vergroten van kansengelijkheid. Wij zijn een betrokken en betrouwbare partner van de gemeente Rotterdam en onze ketenpartners.

Visie
Kinderen zijn verschillend en daarmee ook onze scholen. Die diversiteit ervaren we als rijkdom. De school is een onderdeel en afspiegeling van de wijk en maakt deel uit van de cultuur en ontwikkeling van die wijk. We vinden het belangrijk dat kinderen dicht bij hun huis naar school kunnen. De school en de stichting nemen elk hun rol en verantwoordelijkheid om onze missie te realiseren. De stichting ondersteunt de scholen om het onderwijsproces zo effectief en efficiënt mogelijk te regelen. Hierin kunnen keuzes en behoeften per school verschillen.

Onze visie is herkenbaar doordat
■ we altijd het belang van kinderen voorop stellen;
■ we een voorbeeld zijn voor anderen;
■ we streven naar een onderwijsplek in de wijk voor ieder kind;
■ ons onderwijs wordt gegeven door de beste leraren;
■ we constant werken aan verbeteringen en elkaar daarbij helpen;
■ we aanspreekbaar zijn op ons handelen.

Identiteit
Kind en Onderwijs Rotterdam is een Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs. De verhalen uit de Bijbel zijn onze inspiratie. We voelen ons verbonden door het voorbeeld wat Jezus ons geeft: liefde voor de mensen om ons heen, hoop en gedrevenheid om anderen tot hun recht te laten komen. Vanuit die inspiratie maken wij verbinding met alle mensen, ook als zij hun inspiratie halen uit een andere (religieuze) beleving en traditie. We zoeken altijd overeenkomsten en waarden verschillen. Alle verschillen, ook op religieus gebied, zijn kenmerkend voor Kind en Onderwijs Rotterdam.

Op school leren we kinderen kennismaken met andere tradities. We moedigen nieuwsgierigheid aan, zo leren kinderen elkaars tradities kennen en waarderen en begrijpen we elkaar steeds beter. Daarom beginnen we de dag met een opening die recht doet aan onze en aan andere tradities. Hiervoor is kennis en inzicht nodig. Die halen we uit gesprekken met elkaar en uit nascholing.

De identiteit dragen we uit door
■ de dagopening waarbij we verbinding leggen met onze inspiratie of de actualiteit;
■ ons handelen vanuit het voorbeeld dat Jezus ons geeft;
■ gericht te werken aan het vergroten van de kennis over verschillende tradities;
■ aandacht te besteden aan identiteit in alle gesprekken met nieuwe leerlingen, nieuwe ouders en (nieuwe) medewerkers;
■ identiteit een vaste plaats te geven in ons onderwijsaanbod.

Vacature



Wie zijn wij?

De Stelberg is een excellente basisschool in Prinsenland. De Stelberg is meer dan een gebouw, het is een plek waar kinderen en collega's met plezier naar toe komen.

Ons doel is om ieder kind in zijn of haar kracht te zetten. Ook geven wij onze kinderen de ruimte om hun eigen talenten te ontwikkelen. Naast de focus op kennisvergarig richten wij ons daarom ook op de persoonlijkheidsvorming van ieder kind. We leren hen samenwerken en samenleven om, conform onze christelijke visie, verbondenheid tussen de kinderen tot stand te brengen.

Wij zijn warm en betrokken bij onze kinderen en elkaar en werken nauw samen met de ouders. Wij staan voor samenwerking en eigenaarschap. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind kan groeien tijdens zijn basisschoolcarrière en vol zelfvertrouwen het voortgezet onderwijs in kan.

De school kenmerkt zich door een leuk, hardwerkend en enthousiast team. Respect en vertrouwen zijn daarbij de basis voor een fijn (werk-) klimaat. Binnen het team heeft iedereen zijn eigen rol. Wij waarderen en erkennen verschillen en zetten eenieders kwaliteiten in om te komen tot een evenwichtig en sterk team.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kracht heb jij?

- Je wilt kinderen graag verder helpen in hun ontwikkeling;
- Bij elk kind zie je hun talenten en behoeften;
- Een fijne en veilige leeromgeving voor kinderen vind je belangrijk;
- Je bent iemand altijd op zoek naar hoe jij kan zorgen voor mogelijke verbeteringen in de ontwikkeling van het kind en in ons onderwijs;
- Problemen zijn er om opgelost te worden en deze benader je met humor;
- Flexibiliteit, collegialiteit en doorzettingsvermogen zijn woorden die bij jou passen.

Wat bieden wij?

- Geweldige kinderen en betrokken ouders;
- Coaching en begeleiding door o.a. onze didactische coaches, zodat je optimaal kunt ontwikkelen;
- Een krachtig team, waar je op kunt bouwen;
- De feestdagen organiseer je nooit zelf, wij hebben een evenementencoördinator;
- Eigen vakspecialisten voor bewegingsonderwijs;
- Een goede school met het predicaat **Excellente school**;
- Een werkplek waar je kunt leren en plezier hebt!

Meer informatie

Simone Treffers, directeur
s.treffers@kinderenonderwijsrotterdam.nl

Website destelberg.nl

Vacatures



Wie zijn wij?

Cornelis Haak is een Integraal Kindcentrum, waarin basisschool, kinderdagverblijf, peuteropvang en naschoolse opvang daadkrachtig samenwerken: **alles onder 1 dak**. We werken vanuit een christelijke identiteit, waarbij ruimte is voor andere culturen en geloofsovertuigingen. Onze leerlingpopulatie kent dan ook een grote diversiteit, waar we trots op zijn.

Ons IKC is voor kinderen, ouders en teamleden **veilig en sociaal**. Zo werken we met een sociale vaardigheidsmethode en bieden we de kinderen wekelijks lessen aan: een mix van karate, meditatie, stoeien en mindset. Onze kinderen worden krachtige Rotterdamse wereldburgers, waarop we (ook in de toekoms) trots kunnen zijn!

Wij werken er daarom dagelijks hard aan om de vele talenten van de kinderen uit Oosterflank en omgeving zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Ons onderwijs krijgt mede vorm door het inzetten van coöperatieve werkvormen, digitale leermiddelen (waaronder Snappet in de bovenbouw) en een sterk instructiemodel.

DE MEERKRACHT VAN
KIND EN ONDERWIJS
ROTTERDAM

LEERKRACHT ONDERBOUW

0,8 fte

L10

Welke kennis, kracht en talenten heb jij?

- Een enthousiaste, positieve en daadkrachtige persoonlijkheid;
- Je bent creatief en daagt de kinderen uit tot spelen;
- Alle kinderen wordt door jou in hun eigen kracht gezien;
- Samen met je collega's bouw je verder aan de kwaliteit van onze school.

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kennis, kracht en talenten heb jij?

- Je bent enthousiast, positief en daadkrachtig;
- Alle kinderen wordt door jou in hun eigen kracht gezien en gezet;
- Differentiëren in onderwijs gaat je goed af;
- Samen met je collega's bouw je verder aan de kwaliteit van onze school.

Wat bieden wij?

- Een betrokken, bevlogen en divers team;
- Ruimte om jezelf verder te ontwikkelen;
- Het (leren) werken met coöperatieve werkvormen, model Leerkracht en de Kanjertraining;
- Een plezierige en dynamische werkomgeving binnen een groeiend IKC;
- En vooral: heel veel enthousiaste kinderen die naar jou uitkijken!

Zie jij jezelf werken bij ons op school?
Twijfel niet, we gaan graag het gesprek met je aan.

Meer informatie

Ronald Blikman, directeur
r.blikman@kinderenonderwijsrotterdam.nl

Website ikc-cornelishaak.nl

Vacatures

Welke menskracht neem je mee?

- Je bent een bevlogen leerkracht en vooral een ijzersterke pedagoog.
- Voor het kind bied je zowel een geborgen als uitdagende plek waar balans en structuur in zit;
- Het afstemmen van onderwijsdoelen op inhoud en didactiek gaat je goed af;
- Samenwerken met collega's is voor jou een tweede natuur;
- Lesgeven vanuit de hoofd, hart en handen gedachte is jou niet vreemd of daar ben je nieuwsgierig naar.

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kracht zet je in?

- Elke week is anders, want binnen de vastgestelde lesstof geef je zelf vorm en invulling aan je lessen. Dat is hard werken, maar levert ook veel energie op, want je geeft les vanuit je eigen enthousiasme en kennis;
- Je sluit met je onderwijs aan op de verschillende onderwijs behoefte van leerlingen en begeleidt ze in de ontwikkeling;
- Onderwijs op KC De Stern is meer dan lezen en rekenen. Als leerkracht leer je de leerlingen cognitief, sociaal-emotieel en motorisch ontwikkelen. Kortom: leren met hoofd, hart en handen.

Welke menskracht neem je mee?

- Meedenken en bouwen aan een KindCentrum past bij jou;
- Jij hebt als leerkracht een warme persoonlijkheid;
- Je leert de kinderen het zelf te doen;
- Samen met collega's en leerlingen leer, reflecteer, evalueer je en stel je doelen bij;
- Je ontwikkelt samen met collega's betekenisvol onderwijs; onderwijs dat leerlingen raakt en intrinsiek motiveert, opdat ze tot groei en bloei komen;
- Ervaring of interesse in het lesgeven vanuit het traditioneel vernieuwend onderwijs;
- Onze voorkeur gaat uit naar iemand in het bezit van een NMV-certificaat of een VPA-diploma.

Meer informatie

Sandra Nederlof, directeur
s.nederlof@kinderenonderwijsrotterdam.nl

Website kc-destern.nl

LEERKRACHT BOVENBOUW

1,0 fte

L10

Welke kracht zet je in?

- Onderwijs op KC De Stern is meer dan lezen en rekenen. Als leerkracht begeleid je de leerlingen bij hun cognitief en sociaal-emotionele ontwikkeling en bij de leeraanpak. Kortom: leren met hoofd, hart en handen
- Binnen de SLO-doelen geef je zelf met aandacht en enthousiasme vorm en invulling aan je blokken;
- Tijdens de inoefeningen sluit je onderwijs aan bij de onderwijsbehoefte van iedere leerling;
- Je helpt de leerling het zelf te doen.

Welke innovatiekracht heb jij?

- Jij bent onze collega, die meehelpt bij het ontwikkelen van betekenisvol onderwijs, waarmee je leerlingen raakt en intrinsiek motiveert, opdat jouw leerlingen tot groei en bloei kunnen komen;
- Leerdoelen kun jij vertalen naar een passende activiteit, waarbij de leerlingen leren, reflecteren en doelen bijstellen;
- Het werken en denken vanuit een groei-mindset is jouw tweede natuur;
- Je hebt ervaring of interesse in het lesgeven vanuit het traditioneel vernieuwend onderwijs;
- Onze voorkeur gaat uit naar iemand in het bezit van een NMV-certificaat of een VPA-diploma.

Wat bieden wij?

- Je komt bij ons werken in een enthousiast professioneel team met een duidelijke koers;
- Een onderwijsteam dat elke dag met en van elkaar leert en voor wie het kind altijd centraal staat;
- Er is ruimte in het team voor humor en we creëren samen werkplezier;
- Ook zijn we trots op wat we met onze leerlingen bereiken;
- Binnen de kaders van ons vernieuwend onderwijs heb je als leerkracht veel autonomie en geef je les vanuit je hart en je eigen kennis en kunde;
- Onderwijs binnen 'een vijf-gelijke-dagenmodel' met een continuïteit.

Twijfel niet en reageer vandaag.



Wie zijn wij?

KindCentrum de Stern ligt in de nieuwe groene wijk Park16Hoven aan de rand van Rotterdam-Noord. We hebben een rijke speel- en leeromgeving waar kinderen van 0 tot 12 leren en spelen met hart, hoofd en handen binnen onderwijs en opvang.

Ons natuurlijk en eigentijds onderwijs is continu in beweging. We leren door het zelf te doen en te ervaren. Zo begrijpen we de leerstof, oefenen we deze tot we het weten en niet vergeten. Met veel aandacht voor de jaargetijden en de wereld om ons heen, bakken we brood en eten fruit en groenten uit onze moestuin. We luisteren naar verhalen uit verschillende tijden, culturen en tradities: verhalen uit de Bijbel, verhalen over de Grieken en Romeinen en verhalen van nu. Naast de kernvakken taal, rekenen en ICT is er ruimte voor schilderen, tekenen, toneel en muziek.

Vanuit verwondering onderzoeken wij alles en behouden steeds het goede.

LEERKRACHT ONDERBOUW

0,6 - 1,0 fte

L10

Welke kracht zet je in?

- Kleuters van hun 4e tot 6e jaar begeleiden. Zo leer je ze goed kennen en kun je ze echt helpen groeien;
- Stampen, springen, dansen, en vervolgens in volle concentratie tekenen: jij zorgt ervoor dat onze kleuters 'kleuters' kunnen zijn binnen een rijke leeromgeving.
- Het ritme van de dag en een warme, veilige basis wordt door jou verzorgd en je weet de kinderen binnen rituelen te raken;
- Je draagt bij aan het vormgeven en verbeteren van de doorgaande leerlijn binnen het KindCentrum.

Vacatures



Het Spectrum

Geeft kleur aan jouw wereld



Kindercentrum

Samen Uniek

Wie zijn wij?
Het Spectrum is een christelijke basisschool in Rotterdam Nesselande. Wij bieden onze leerlingen uitdagend onderwijs waarin zij gestimuleerd worden om alle kansen te benutten die ze aangereikt krijgen. Ons doel is om de leerlingen eigenaarschap te geven over hun leerproces en om zoveel mogelijk ruimte te laten aan het individuele kind. Ons team is sterk betrokken bij alle leerlingen en begeleidt hen in hun leerproces. Wij zijn er om de leerlingen vertrouwen te geven in hun eigen kunnen, zelfstandigheid en verwondering te stimuleren en om te motiveren als het even tegenzit.

Als team inspireren wij elkaar en vinden wij het belangrijk om verder te ontwikkelen en te specialiseren. Op deze manier worden wij elke dag samen een beetje beter. Voor onze basisschool met het predicaat 'Excellente School' zoeken wij een enthousiaste collega. Je komt werken in een gezellig, gemotiveerd en professioneel team dat samenwerkt én samen viert.

Onze school staat bekend om zijn kindvriendelijke buurt met diverse faciliteiten zoals een strand, skatepark en boulevard.

LEERKRACHT MIDDEN/BOVENBOUW

1,0 fte

L10

- Hoe zet jij je kracht in?**
- Lesgeven in de midden- of bovenbouw is wat jou betreft het mooiste en leukste wat er is;
 - Jouw positieve kijk op leerlingen helpt ze beter in hun eigen kracht te komen;
 - Differentiëren kun jij als de beste en je zorgt ervoor dat je elk kind kunt geven wat het nodig heeft;
 - Met jouw open en communicatieve houding leg je gemakkelijk en op een fijne manier contact met kinderen, ouders en collega's;
 - Jouw actieve houding zorgt ervoor dat je leerlingen, ouders en collega's goed leert kennen en je snel onderdeel bent van ons team.

- Wat bieden we jou?**
- Een Excellente school die je in je kracht zet en waar aandacht is voor elkaar!
 - Goede begeleiding, een team dat samenwerkt en met en van elkaar leert;
 - Enthousiaste en leergierige kinderen, die met jou willen starten;
 - Een goed pedagogisch klimaat, waar het team, de kinderen en de ouders samen zorg voor dragen;
 - Groepen per leerjaar, geen combinatieklassen;
 - Gym- en theaterlessen gegeven door vakleerkrachten;
 - Een gestructureerde en rijke werkomgeving;
 - Een professioneel en gemotiveerd team;
 - Verschillende teambuildingsactiviteiten;
 - De kans om je binnen onze school verder te ontwikkelen en je talenten optimaal in te zetten.

Twijfel je of je hieraan voldoet? Solliciteer dan toch! Ook parttimers zijn welkom om te solliciteren. We gaan graag het gesprek met je aan.

Meer informatie
Linda van Oosten, directeur
l.vanoosten@kinderonderwijsrotterdam.nl

Mirjam Bakker- Schuur, adjunct-directeur
m.bakker-schuur@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website hetspectrum-nesselande.nl

WAT IS JOUW MEERKRACHT?

Vacature



IKC NOVA

Straal met ons mee

Wie zijn wij?
Op IKC Nova voelt ieder kind zich veilig, gezien, geborgen en geaccepteerd. Wij staan voor een positief schoolklimaat, gericht op de talenten en mogelijkheden van kinderen om te leren in een uitdagende leeromgeving. Dit doen wij vanuit de Christelijke identiteit, waarbij ouders onze partners zijn. Kinderen van verschillende culturen komen met plezier de school binnen. In de klas zoeken ze hun plekje en starten met de binnenkomstopdracht. Gedurende de dag leren ze individueel of coöperatief met hun team, waarbij de leerkracht het leerproces leidt en begeleidt.

We hebben reguliere groepen, SBO-groepen, een variagroep en een peutergroep. Samen zijn we één team en leren we van elkaar.

LEERKRACHT BOVENBOUW

0,4250 -1,0 fte

L11

- Welke kracht wil je inzetten?**
- Mijn PABO-diploma en opgedane leerervaring gebruik ik graag in een rijke leeromgeving vol diversiteit;
 - Ik zie het als een uitdaging om les te geven aan kinderen bij wie het leren niet allemaal vanzelf gaat;
 - Differentiëren is voor mij de verschillen zien en hiernaar handelen;
 - Mijn opgedane kennis wil ik delen en verbreden;
 - Een open, communicatief vaardige en flexibele houding;
 - Ik kan invulling geven aan de christelijke identiteit binnen een verscheidenheid aan godsdiensten, culturen en leefwijzen;
 - Graag laat ik jullie zien dat ik een leerkracht ben die echt voor de kinderen gaat en die KRACHT heeft.



Scan de QR-code voor de vacatures van Kind en Onderwijs Rotterdam

- Wat bieden we jou?**
- Een gevarieerd team in beweging met verschillende specialisten, met plaats voor ontwikkeling en innovatie;
 - Een team waarbij afspraak ook echt afspraak is;
 - Een leerrijke omgeving waarin je jezelf als professional verder kunt ontwikkelen;
 - Een team dat werkt met Leerkracht en in wijkelijke doelenbordsessies van en met elkaar leert, kennis met elkaar deelt en elkaar uitnodigt voor collegiale consultaties;
 - Krachtige samenwerking tussen SBO en regulier.

Wat wil je nog meer? Durf jij deze uitdaging aan? Reageer dan snel en word hopelijk onze nieuwe collega!

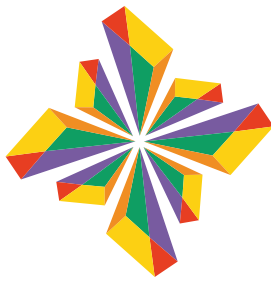
Meer informatie
Lisette de Roo, directeur
l.deroo@kinderonderwijsrotterdam.nl

Sandra Berkhoudt, adjunct-directeur
s.berkhoudt@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website ikcnova.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING

Vacatures



CSBO

BERGKRISTAL

LEERKRACHT MIDDENBOUW

1,0 fte

L10

LEERKRACHT KINDERCOACH

0,4250 fte

L10

Wie zijn wij?
Wij zijn een christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Rotterdam Noord (Liskwartier). Vanuit onze christelijke overtuiging omarmen wij verschillende culturen en geloofsopvattingen. **Wij hebben in maart 2022 het oordeel GOED gekregen van de inspectie.**

Op CSBO Bergkristal bieden we plaats aan leerlingen die in het reguliere onderwijs onvoldoende toekomen aan leren. In een plezierige sfeer krijgen deze leerlingen les van enthousiaste leerkrachten, die ze stimuleren en uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. Er is veel individuele aandacht en iedereen krijgt de ruimte om spelenderwijs op zijn of haar eigen manier te leren. Wij bieden dan ook innovatief onderwijs dat afgestemd is op de individuele leerling. Naast het sterke pedagogische klimaat dat op de school heerst, schenken wij veel aandacht aan de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen. We leren ze wat goed samenleven is en hoe ze later gezond en goed voorbereid mee kunnen draaien in de maatschappij. Ter ondersteuning krijgen onze leerlingen o.a. kook- en technieklessen en is er een focus op sport.

- Welke kernkracht heb jij?**
- Kennis van leerachterstanden, waarvoor je het juiste onderwijs weet te verzorgen;
 - Bepaalde gedragingen belemmeren jou niet om het totale kind te zien;
 - Je kunt niet wachten om je (startende) carrière een nieuwe uitdaging te geven;
 - In je werk ben je een positief ingestelde doorzetter, die flexibel en doelgericht werkt;
 - Teamspelen gaat je gemakkelijk af;
 - Voor koken en/of een hamer vasthouden draai je je hand niet om.

- Welke meerkracht heb jij?**
- Je bent in staat om kinderen in hun eigen kwaliteiten te laten geloven;
 - Weet de 'mindset' van een kind te beïnvloeden en bijvoorbeeld zijn faalangst weg te nemen;
 - In je werk ben je een positief ingestelde doorzetter, die flexibel en doelgericht werkt.

- Wat bieden wij?**
- Een school met een unieke visie op leren en zorg;
 - Ruimte voor jouw input in de verdere ontwikkeling van onze 'GOEDE' school;
 - Gemotiveerde, professionele en sociale collega's die als alle 'gekte' wat te veel wordt naast je staan;
 - We zijn een school met de bekende Rotterdamse aanpak mentaliteit.

Ben jij de leerkracht die het verschil kan maken voor gewone leerlingen op onze speciale school, dan zijn wij op zoek naar jou!

Meer informatie
Jonathan de Heer, directeur
j.deheer@kinderonderwijsrotterdam.nl

Website csbo-bergkristal.nl

OP DEZE SCHOOL IS DE ARBEIDSMARKTTOELAGE VAN TOEPASSING





MEERKRACHT
ALS STUDENT

Geef nooit op!

Als je echt gelooft in je eigen kracht, dan kun je het ook. Als je de 19-jarige student Manisha Fuljhari ontmoet dan zie je het levende bewijs. Zij heeft een lange schoolcarrière achter de rug. Ze heeft veel moeten doen om te komen waar ze nu staat. Eerst als leerling van een speciaal basisonderwijs school van Kind en Onderwijs Rotterdam. Vanuit het praktijkonderwijs is ze verder gaan klimmen. Nu werkt ze 3 dagen in een kleuterklas en volgt de bbl-opleiding Onderwijsassistent niveau 4 op één van onze scholen.

‘Als echte Rotterdammer, opgegroeid in Noord, denk ik niet dat ik hier ooit wegga. In ieder geval, niet te ver weg! Rotterdam speelt een belangrijke rol in mijn functie. Ik vind het belangrijk om te weten hoe de buurt in elkaar steekt van mijn leerlingen en om te weten wat er speelt. Welke verhalen schuilen er achter? Met elk kind heb ik een andere band, omdat ze uit een ander deel van Rotterdam komen.

Mijn kracht is dat ik nooit opgeef, ik wil alles eruit halen wat erin zit! Dat geef ik ook altijd mee aan de kleuters. Ik wil ze motiveren om door te gaan. Als het lukt, bevestig ik ze ook graag: kijk eens, het is gelukt! Je hebt niet opgegeven.

Als ik een mindere dag heb, zijn het altijd de kinderen die mij opvrolijken. De kinderen zetten mij in mijn kracht, zonder dat ze het

doorhebben. Ze geven mij steun en energie. Ik hoop het verschil te maken voor mijn kinderen, en ook voor mijn collega's, door te staan voor een veilige omgeving. Een plek waar je 5 dagen per week bent moet een prettige thuisbasis zijn. Daar maak ik mij samen met mijn collega's elke dag sterk voor.

Juffen zijn zó slim, dacht ik altijd. En kijk nu eens... ik ben het zelf

‘Gewoon doen en twijfel niet aan jezelf!’, is mijn tip voor degene die een langere weg nodig heeft binnen het onderwijs. Ik heb nooit in mijn leven gedacht dat ik juf zou worden. Juffen zijn zó slim, dacht ik altijd. Maar kijk nu eens... het is gelukt en voelt fantastisch!’

MEERKRACHT IN DE KLAS



MEERKRACHT
DOOR SAMENWERKING

Melanie
van den
Boogert

Samen werken aan kansengelijkheid

Melanie van den Boogert is de daadkrachtige onderwijskundig leider, verantwoordelijk voor de inhoudelijke ontwikkeling van haar school. Al sinds ze in dit vak werkt, gaat ze voor het beste onderwijs voor de leerlingen. Met Rotterdams Goud, een driejarig project, werkt ze aan deze missie en staat ze in haar kracht door inzet van haar expertise.

‘Het afgelopen schooljaar zijn wij gestart met het project Rotterdams Goud, wat onder andere staat voor het bieden van kansengelijkheid aan kinderen. Elk kind heeft recht op hetzelfde onderwijs, ook in focuswijken (dit zijn wijken die meervoudige complexe problematiek hebben). Onze school heeft een inhoudelijk leider, organisatorisch leider, een leerlingdecaan en een intern begeleider. De leerkracht wordt zo optimaal ondersteund en kan zich 100% focussen op het lesgeven. Het schoolteam krijgt zo de meerkracht om nog beter onderwijs te geven. Als onderwijskundig inhoudelijk leider hou ik me bezig met de kwaliteit van het onderwijs en faciliteer de leerkrachten. Door een betere scheiding tussen de kwaliteit van het onderwijs en zorg aan onze leerlingen, bieden we direct meerkracht om je beter te kunnen focussen op je taken, want als leerkracht komt er veel op je af.

Als leerkracht merkte ik al snel dat ik voor het beste onderwijs wilde gaan. Zo rondde ik mijn master Educational Needs af, dat diepgang gaf over hoe kinderen leren. Na mijn ervaringen als zowel leerkracht en intern begeleider was het

voor mij een logische stap om binnen Rotterdams Goud als inhoudelijk leider verder te gaan. Een functie die echt bij mij past. Het biedt kansen voor zowel een goede ontwikkeling van de school, de leerlingen als mijzelf. Ook biedt het kansen voor andere collega's om zich te ontwikkelen binnen onze stichting.

Ieder kind verdient de beste leerkracht van de stad

Het werken op een Rotterdams Goud school is geweldig. Met elkaar werken we aan het beste onderwijs en hebben we betekenisvolle gesprekken die samen de voorwaarden creëren voor een goede basis. We kunnen andere scholen inspireren in de organisatievorm, waarmee we werken met de verschillende rollen en ieder zijn professie kan versterken. Met als doel: ‘de beste leerkracht, geeft het beste onderwijs’

Uiteindelijk zorgt dit voor meer aantrekkingskracht van de school qua werkplezier, ontwikkelkansen en betrokkenheid van de leerlingen. Ieder kind verdient de beste leerkracht van de stad.’

Aan de woktafel!

Ilse Timmer is een warme en gedreven adjunct-directeur. Op haar school kan iedereen zichzelf zijn en kan zij al haar denkkracht kwijt. Het opzetten van hun ‘eigen wereld’, hun manier van werken en de expertteams geven haar veel energie. Haar collega's omschrijven haar als betrokken, meelevend en een echte doorzetter.



Ilse
Timmer

MEERKRACHT
VOOR HAAR SCHOOL

‘Toen ik net op deze school begon heb ik mogen bijdragen aan het oprichten van expertteams. Deze teams hebben met elkaar een ambitie en een visie over hoe een onderdeel op school moet functioneren. Voorbeelden van deze onderdelen zijn rekenen, begrijpend lezen, leren zichtbaar maken, EDI, sociale vaardigheden en burgerschap/cultuur. Ieder teamlid kan kiezen voor de inzet in een expertteam aan de hand van hun studie of waar hun talenten liggen. Dat iedereen hier op school zijn kracht kan gebruiken en de blijde gezichten van kinderen en medewerkers maken mij weer blij. De laatste jaren hebben we ‘onze wereld’ manier van werken gecreëerd. We volgen een methode die kinderen effectiever laat leren én sterker en sociaal gedrag stimuleert. Het geeft handvatten om zelfstandig en samen te werken. Mijn dag kan niet meer stuk als ik een leerling hoor zeggen: “Ik zit in de leerkuil, wie kan mij helpen?”

Of wanneer ik twee kinderen aan onze woktafel zie zitten om een conflict uit te praten. Wij noe-

men dit ‘gewok’. Aan deze tafel neemt de druk af en komen kinderen samen tot een oplossing. Onze collega heeft de woktafels van steigerhout gemaakt, ook iemand die zijn talenten goed weet te benutten.

Het is belangrijk om anderen in hun kracht te zetten. Iedereen kan doen waar die goed in is en waarbij je jezelf kunt zijn. Hier op school, maar ook privé. Dit probeer ik altijd in gesprekken met leerkrachten mee te nemen. Lastige situaties proberen we dan ook positief te benaderen. Ik ben benieuwd wat de ander graag wil en vervolgens samen kijken of het binnen de school past. Zo niet dan kijken we naar een goede middenweg.

Als je weleens twijfelt aan jouw rol binnen het onderwijs, weet dan dat je werk betekenis geeft. Samen maken wij het onderwijs iedere dag een beetje beter. Je maakt het grote verschil voor een kind en legt de basis voor zijn toekomst. Aan het eind van de dag ben je soms moe, maar als je al die blijde kindergezichten naar buiten ziet gaan is dat het allemaal dik waard.’

Het verschil voor elk kind maak je in het onderwijs



MEERKRACHT
IN GROEP 8

Ontspan en durf te vertrouwen

Johan de Wolf draait al heel wat jaren mee bij Kind en Onderwijs Rotterdam. Hij weet als geen ander dat het belangrijk is om te ontspannen en vertrouwen te hebben, in jezelf en in het kind. Dat draagt hij graag over op zijn klassen en collega's. Opgewekt als hij is, haalt hij veel inspiratiekracht uit het team en heeft grote waardering voor de unieke samenwerking tussen kind, collega en directie op zijn school.

'Na de havo wist ik niet wat ik wilde worden. Door een vriendin werd ik geïntroduceerd op de pabo, dat was een schot in de roos! Ondertussen zit ik nu al 28 jaar bij Kind en Onderwijs Rotterdam. Elke dag ga ik nog steeds met plezier naar mijn werk.

Nu sta ik voor groep 8. Het leukste aan deze groep vind ik dat we eindigen met een musical. Dat zie ik als het einde van het proces, het staat voor de totale samenwerking in de klas. Ik zeg altijd: 'Jullie zijn een klok, met allemaal radartjes. Als er één radertje uitvalt, loopt de musical niet meer. Iedereen is belangrijk. Bij mij speel je geen boom. Iedereen doet wat, dus heeft een tekst en zingt.' Uiteindelijk wordt alles een geheel en zie je de kinderen stralen. Ze komen binnen als kleine kinderen en ze gaan weg als jongvolwassenen.

Mijn eigen kracht is dat ik duidelijk ben en ook vertel dat het goed komt. (noot redactie: Die gedachte heeft hij ook hard nodig als rechtgeaarde Sparta-fan 😊). Energie haal ik dagelijks uit het werken met mijn collega's. Bij hen voel ik mij gehoord en gesteund. We zijn er allemaal voor elkaar. Onze samenwerking is best uniek. We zijn allemaal verschillende mensen met diverse karakters, maar delen één doel: een goed en belangrijk onderwijsjaar ervan maken. Zonder dat je er speciaal om vraagt, levert iedereen zijn aandeel. Het gaat vanzelf en we kunnen altijd op elkaar terugvallen.

Wil je langdurig in het onderwijs werken dan geef ik je graag dit advies mee: neem de tijd om jezelf te ontwikkelen. Ga niet direct op volle kracht erin, maar ontdek en observeer. Toon initiatief, maar vooral, start rustig.'

MEERKRACHT
KIND EN ONDERWIJS ROTTERDAM

Als derde onderwijswerkgever in Rotterdam heeft Kind en Onderwijs de grote verantwoordelijkheid voor goed onderwijs. Dagelijks groeien onder onze dakpannen heel veel jonge Rotterdammers op tot talentvolle wereldburgers.

Wij realiseren ons goed dat we voor de groei van deze jonge Rotterdammers de juiste voorwaarden nodig zijn. Door bijvoorbeeld goed te zorgen voor ons hele team, dat dag in dag uit, al hun talenten en kennis inzetten om een bijdrage te leveren aan die groei. Van leerkrachten tot ondersteunende, adviserende en leidinggevende medewerkers. Iedereen zet zich in.

Net als de kinderen komen onze leerkrachten elke dag naar school om hun talenten te ontdekken en zich verder te ontwikkelen. Ontwikkeling is een belangrijk thema binnen onze organisatie. Op alle echelons zijn wij hierover in gesprek. Op meerdere momenten in het schooljaar kijken we, zowel individueel als in teamverband, wat er nodig is om de volgende stap in de ontwikkeling te zetten. Hierbij kijken we bewust met elkaar wat past bij de levensfase van onze medewerkers.

Een goede match leidt tot gemotiveerde mensen die hun talenten, krachten en kennis kunnen inzetten. Dit past bij onze stad Rotterdam: een stad die kansen ziet, zich ontwikkelt en bruist van de mogelijkheden. Onze kinderen en ook ons team dat met de kinderen werken, zijn een afspiegeling van de stad. Iedereen hoort erbij, daar staat onze identiteit voor.

We realiseren ons dat optimale groei alleen lukt als de omstandigheden kloppen. Met elkaar zorgen we voor rust, reflectie en het voorkomen van werkdruk. Inzet van onderwijsassistenten en vakleerkrachten zijn hierbij essentieel. Hierdoor kunnen leerkrachten zich concentreren op het lesgeven. Kind en Onderwijs

Rotterdam heeft de kracht om zich voortdurend aan te passen aan de omstandigheden van het moment.

Leergierige Rotterdammers laten groeien tot wereldburgers met goed onderwijs

Als aanvulling op de CAO PO bieden wij ons onderwijsteam extra onderscheidende en moderne arbeidsvoorwaarden, waardoor werken in het onderwijs zingevend, duurzaam en belonend is én blijft. Zet je krachten in!

Ben of ken je een onderwijsprofessional? Maak dan snel een afspraak om onder het genot van een kop koffie vrijblijvend nader kennis te maken met onze organisatie. Die afspraak is snel gemaakt door te mailen naar: ikwilkoffie@kinderonderwijsrotterdam.nl



- Alexanderpolder**
Lageland
- 1. CBS Onze Wereld *Nesselande*
 - 2. Het Spectrum (IKC Samen Uniek) *Ommoord*
 - 3. IKC Albert Plesman
 - 4. IKC NOVA *Oosterflank*
 - 5. IKC Cornelis Haak *Prinsenland*
 - 6. KC De Stelberg *Zevenkamp*
 - 7. IKC De Buskes
- Rotterdam Noord**
Liskwartier
- 8. IKC De Lis
 - 9. Juliana van Stolbergschool *Oude Noorden*
 - 10. De Fontein
 - 11. Quadratum
 - 12. Prinses Julianaschool
- Centrum**
Bergpolder
- 13. CSBO Bergkristal *Crooswijk*
 - 14. KC Talma
 - 15. Koningin Wilhelminaschool *Kralingen*
 - 16. Arentschool
 - 17. Nieuwe Park Rozenburgschool *Oude Westen*
 - 18. KC Het Oude Westen *Rubroek*
 - 19. Waalse school
- Rotterdam West**
Bospolder/Tussendijken
- 20. KC De Vlinder *Nieuwe Westen*
 - 21. CBS De Ark
 - 22. CBS Mozaïek
 - 23. Prinses Margrietschool *Overschie*
 - 24. CBS Het Podium
 - 25. CBS De Regenboog
 - 26. IKC De Stern
- Hoek van Holland**
- 27. IKC De Driemaster

